

ஸ்ரீ. வ. உ. பி. நூல்களும் பிரசுரங்களும்.

மனம்போல வாழ்வு—ஐந்தாம் பதிப்பு. இஃது, இம்மை வினபதனையும், மறுமையின்பத்தையும் அடைவதற்குரிய நெறிகளை மிகத்தெளிவாகக் கூறுகின்ற ஓர் அரிய நூல். இப் பதிப்பு கற்கு சீர்திருத்தப்பெற்றும், ஜேம்ஸ் ஆலன் சரித்திரம் சேர்க்கப் பெற்று முள்ளது. இதன் விலை அனா 3.

அகமே புறம்—முன்றாம் பதிப்பு. இஃது இசுத்திலும் பாத் திலும் மேலான நிலைகளை அடைவதற்குரிய மார்க்கங்களை வரிசைப்படுத்தி மிக இனிமையாகக் கூறுவது. இப்பதிப்பு கன்றாக அழகுபடுத்தப் பெற்றும், ஜேம்ஸ் ஆலன் சரித்திரம் சேர்க்கப் பெற்று முள்ளது. இதன் விலை அனா 3.

வலிமைகீழ் மார்க்கம்—இரண்டாம் பதிப்பு. இது மிக எளிய நிலைமையை எய்தியுள்ளோர் மிக வலிய நிலைமையை எய்துதற் குரிய வழிகளை யாவரும் எளிதில் கைக்கொள்ளத் தக்கவாறு தெளிவாகவும் விரிவாகவும் இளிய தமிழ் நடையில் எழுதப்பெற்றது. இதன் விலை அனா 12.

மெய்யறிவு—முலாம் உரையும். இஃது அறம், பொருள், இன்பம், வீடு என்னும் தன்மையும், அவற்றை அடையும் வழிகளையும் பல உவமானங்களோடு மிகச் சுருக்கமாகவும் மிக விளக்கமாகவும் கூறுவது பல நெசந்து நீதி நூல்களின் சாரம் எனத்தக்கது. இதன் விலை அனா 12.

மெய்யறம்—முலாம் உரையும். இது திருவள்ளுவர் திருக் குறளுக்கு வழிநட; மாணவலியல், இவ்வாநிலியல், அரலியல் அந்தணலியல், மெய்யியல் என்னும் ஐந்து இயல்களால், புருஷார்த்தம் நான்மையும் தற்கால இயல்புக்குத் தக்க வேறுபாடு களோடு கூறுவது. இதன் விலை ரூபா 1.

வ.உ.சி. பாடநீராட்டு—அரும்பந் உரையுடன். இஃது, ஆன்ம ஞானத்தையும், கடவுள் ஞானத்தையும், உலக அறிவை யும் கல்லொழுக்கங்களையும் அடையச் செய்வனவும், பல பேச்சுளுக்கு எழுதியனுப்பியன்வுமான பல்வகைப் பாக்கள் பல நூறு கொண்டது. இதன் விலை அனா 2.

உடவும் துறை

மனம் போல வாழ்வு

சும. 9916

வ. உ. ரிதம்பரம் பிள்ளை.

ஐக்கியம் பதிப்பு.

2.500
12.

அக்டோபர் 1938 பிள்ளையார் பிள்ளை, தூத்துக்குடி.

பதிப்புரிமை.

1938.

விலை அறு 12

முயற்சியின் வலிமை

“உலையா¹ முயற்சி களைகளு² உலழின்
வலிசிந்து³ வன்மையும் உண்டே-உலகறியப்
பால்முனை³ தின்னு மறலி⁴ புழிர்குடித்த
கால்முனை⁵ பே போலும் கரி⁶”

1 உலையா-கெடாத.

2 களைகளு-ஆதாவாக.

3 பால் முனை-புழையின் அங்குரம்.

4 மறலி-எமன்.

5 கால் முளை-பிள்ளை (மாராகண்டன்); 6 கரி-சான்று.



தேசபக்தர், ஸ்ரீமாத்.வ. உ. சிதம்பரம் பிள்ளை அவர்கள்

பொருட் குறிப்பு.

பொருள்.	பக்கம்.
முதலுந் பா	4
முதலுந் பாரிராம்	5
முதலுனைப் பற்றிய சில மதிப்புரைகள் .	6
ஜெம்ஸ் ஆலன் சரித்திரச் சுருக்கம் ..	7
சிறப்புப்பாரிராம்	12
பாரிராம்	13
காப்பு முதலியன	16
நினைப்பும் ஒழுக்கமும்	17
நினைப்பும் நிலைமையும்	22
நினைப்பும் சரீரமும் ஆரோக்கியமும் ...	41
நினைப்பும் காரியமும்	46
நினைப்பும் காரியசித்தியும்	51
மனோதிருத்தடி என்றும் மனோபாவனை என்றும் ..	57
சாந்தி	65
மனம்போல வாழவு முதலிய அலக்கியப் பற்றிய மதிப்புரைகளிற் சில ...	69

முதலாவது பா

ஆக்கல் திருத்தல் அமைப்பாவன் பவனோ;
 பவிதன் பவனோ; பற்றாவன் தலைப்பாம்
 கருவியை நோக்குதற்கு அருவிய திருத்த
 ஆர்வம் இன்பமுன் பந்தம் கொள்வதாவன்;
 தவித்து தலைப்பவன்; அருள் அஃதாங்கே
 நிலைமைகள் அவன்பவன் தலைமைகாட்டாடியே

யவன்-மவன்.

காட்டு ஆடி-காட்டும் கண்ணாடி.

அருகிலுள்ள மருத்துவமனை

[illegible]

ஜேம்ஸ் ஆலன்.

முத ஹிஸ் பா

ஆக்கல் திருத்தல் அமைப்பவன் மனனே;
 மனிதன் மனனே; மற்றவன் நிலைப்பாட்
 கருவியை மெடுத்துக் கருதிய திருத்த
 ஆயிரம் இன்பதுன் பாக்கி கொள்ளுவன்;
 தவித்து நிலைப்பான்; சாரும்அஃ தாங்கே;
 நிலைமைகள் அவன்மன நிலைமைகாட்டாடியே

மனன்-மனம்.

காட்டு ஆடி-காட்டும் கண்ணாடி.

முதலாம் பாயிரம்

தியானமுட அநாயாசமு மாகிய இரண்டின் பல
 னாக விரிவாகத் தூர் புத்தகம் நீண்டபின் வளி
 யமையப் பற்றி விரிவாகத் கூறுதன்ற ஓரே பெரிய
 தால் அன்ற; “தாமரை ஆகுபவர் தானே” என்
 றுட உணர்மறையப் புத்தகங்களுள் ஸ்திரீகளுடும் சுண்டு
 உணர்வாது செங்கக் கருநிலை தூதே. மனிகள்
 தாம் உட்கொள்ளும் நீண்டபுக்கோப் மேலாலே
 ஆகியவாள். துழுக்குமாய அசுடையையும் நீலையு
 மாகிய புத்தகம் மையம் சொன்னது கத்தா மனமே.
 அஃது அவ்வமைய இதுவாயில் மடையோடும்
 துளபத்தோடும் நெய் வந்தது; இனி அறிவோடும்
 இன்பத்தோடும் நெய்யும்.

ஜேம்ஸ் ஆலன்.

முதலாலைப் பற்றிய சில மதிப்புகள்.

“இந்தால் சுயஞானம் சாக்கும் ஓர் ஊற்று”.—
லீஸேஸ்டர் பயோனியர்.

“இது நீங்கள் எல்லோரும் படிக்கவேண்டிய ஒரு
புத்தகம்”.—நார்தோன் வீக்லி.

“இச்சிறு புத்தகம் உண்மையில் ஜீவதத்துவ
சாஸ்திரங்களின் ஆபாணங்களுள் ஒன்றாக இருந்
தென்பது. நீங்கள் உதவிபுரிய விரும்பும் உங்கள்
சினேதிகர்களுக்கு அளிப்பதற்கு இதனினும் நல்ல
புத்தகம் தன்னைக் காட்டுவது நம்மால் இயலாது”.
—ஸைன்ஸ் அவ் லூவ்

“இந்தாலும், ஸ்ரீ ஆலன் இயற்றியுள்ள மற்ற
தூல்களைப் போன்று, மிக வன்முறைக் கூறப்பட்டுள்ள
ஞானத்தை மிகுதியாகக் கொண்டுள்ளது. இதன்
தூல்களான பக்கமும் சாந்தம், சித்தி, சமயம்
இவை பொருந்திய மனத்தை வெளிப்படுத்துகின்
றது. இதன் நடை விரைவில் சுயஞானம் சாக்கச்
செய்யத் தக்கதாகவும், ஆறுதல் செய்யத் தக்கதாகவு
முள்ள ஒரு நல்ல கீதத்திற்குச் சமமா யிருக்கிறது.
‘இப்புத்தகத்தை வாங்கப் படிப்புகள்’ என்று கூற
கூற ஆசைப்படுகிறோம். இந்தால் மணிதனது புறத்தி
லும் அகத்திலுமுள்ள ஓர் இரத்தினம்”. பெய்ஸ்லே
டெய்லி எக்ஸ்பிரேஸ்.

ஜேம்ஸ் ஆலன்

(சரித்திரச் சூகசகம்)

ஜேம்ஸ் ஆலன் என்பவர் இங்கிலாந்து சசசுசில் லீஸ்டர் எனனும் நகரத்திற் 1864-ம்-ஆண்டு நவம்பர் மாதம் 28-ம்-தேதி பிறந்தார். அவர் இளமைப்பருவத்திற் சிவப்பகல் வியிற் பிச்சு அவர் வுடையவர்; அடிக்கடி தனித்த இடங்கற் குச் சென்று தூங்கலோ வாசிக்துச் சித்தித்திருப்பார். அவர் தமது தந்தையாரிடம் ஜீவதத்துவங் லோப்பற்றி வினவுவர். அவரது தந்தையார் அவர் வினாக்களுக்கு விடைகள் கூற இயலாது தயங்குவார். அப்பொழுது அவரோ தமது வினாக்களுக்கு விடைகள் கூறுவார். அவற்றைச் கேட்டு அவரது தந்தையார் "மனோ! இவ்வளவு அறிவு ஒரு பிறப்பில் கற்ற கல்வியால் வரத்தக்க தன்று; நீ முன்பு பிற் புகளில் கற்றிருக்கிறாய் போலும்" என்று கூறுவார்.

ஆலனது இளமைப் பருவத்தில் அவரது சரிசும் அபிச தூர்ப்பலமா யிருக்கது. அப்படிசுதி நூற்றாறு அவர் விடக பங்கலோ அகிகமாக ஆலோசித்த ஆராய்ச்சிசெய்யது "மூச்சும், அமைப்பார்ந்த பலர் "நீர் இவ்வளவு தூரம் ஆலோசித்து ஆராய்ச்சி புரிவதால் உறுது சரிசுத்தகருசு து வினாயக்கூடும்" என்று கூறுவ துண்டு. அவரது "த யாரும் "ஆனோ! நீ இவ்வளவு தூரம் உன் மனக்கூற்றது வேலை லொடுப்பாயானு நீ சேலும் மரணம் அகடவாய்" என்று பலமுறை கூறினதுண்டு. இவரது இவ்வார்க்கைகள் பிற்காலத்தில் ஆலனது ரூபககிற்கு வந்தபோதெல்லாம் அவர் புன் சிரிப்பாகச் சிரித்துக்கொள்ளார்.

ஆலன் எதனை எதனை எந்த எந்த நேரத்திற் செய்ய கேண்டுகோமோ அதனை அதனை அந்த அந்த நேரத்தில் தமது முழுமனதோடும் செய்து முடிப்பர். அவர் எதிலும் தமது மனத்தை அனாகுறையாகச் செலுத்துவதில்லை; எதனையும் அனாகுறையாகச் செய்வதாயில்லை; அவர் எதனைச்செய்தாலும் திருத்தமாகவும் பூர்த்தியாகவும் செய்வார். அவரது ஏகாக்கிரபித்தமே அவர் அடைந்த உண்ணத பதவிக்கெல்லாம் அடிப்படை யாகும். படித்தல், வினாயாடல், உண்ணல், உறங்கல் முதலிய சகல செயல்களையும் அவர் கிரமமாகவும் ஒழுங்காகவும் செய்து முடிப்பர்.

ஜேம்ஸ் ஆலன்

அவர் வாலிபப் பருவத்தை ஆடைகள் பின்னால் கமுகு கிசுகுகரோடு நீண்ட தூரம் உலாவிச் செல்வர். அவர் தனது வழியில் இப்பற்கைப் பொருள்களைப் பார்க்கும் சளிப்புறுவா; துறர் - மிருகங்களையும் நெருங்கி, அவற்றின் குணநிலைகளைக் கவனித்து, அவற்றினின்று அர்ப்புப் பாராட்டுவார். அத்துஷ்டமிருகங்களும் அவரிடத்தில் நெருங்கிவந்து அவர் சொல்லிற்குப் பணிந்து இணங்கி விடுகும். அவருடைய பதினேந்தாவது வயதில் அவர்தந்தையாரின் ஐசுவரியமெல்லாம் போய்விட்டன. அவரது தந்தையார் தமது குடும்பத்தின் அன்னைவந்திராதிசுளுக்குப் பணம் சம்பாதிக்கும் பொருட்டு அமெரிக்காவுக்குச் சென்றார். அங்குபோய்ச் சேர்ந்த இரண்டு தினங்களுள் நியூயார்க் நகர் ஆஸ்பத்திரியில் அவர் இறந்துபோனார். அவரிடமிருந்து கமுகு ஆலனின் குடும்பத்திற்கு கிடைத்த செல்வமெல்லாம் அவர் மெய்யாகவோ வைத்திருந்த வெள்ளிக்கைக் கடிக்காரம் ஒன்றே. அவரது மாணக்கநிழல் பின்னர் ஆலன் என்ற சோழப் பதினேந்து மணி கேரம் வேலைசெய்து காது தாயாடையிற் தமது இரண்டு சகோதரர்களும் பாதுகாத்து வந்தனர். அக்காலத்தில் அவர் தினந்தோறும் மூன்று நான்கு மணிநேரம் தூங்கி வாகித்துவருவர். “கருமம் செய ஒருவன் கைது வேன் என்னும் பெருமையிற் பிடுங்கடையிற்” என்று கம் தீருவள்ளுவர் கூறியதுபோல அவரும் “அதிகம் சுர்ப்புப் பட்டு வேலைசெய்தல் அதிகம் பாணைகளோச்சுற்படுதோ டொக்கும்” என்று அடிக்கடி கூறுவர்.

ஆலன் பதினேழாவது வயதில் ஆங்கில நாடகத் துறையில் சிறைவாசிய ஷேக்ஸ்பியரின் நாடக தூங்களைக் கற்கத் தொடங்கி அவற்றில் பெரும்பாக்கங்களை மனப்பாடம் செய்து முடிச்சார். அக்காலத்திலும் மற்றக்காலத்திலும் அவரது வந்தியம் மேய்யுணர்தல் ஒன்றே. அவர் அந்நாடகப்பய தூங்களைக் கற்றார். இவ்வுபகததில் மணிதர் அதுபவிக் கும் துன்பங்களை நாகமாகு மென்பதும், இன்பங்களை சுவர்க்கமாகு மென்பதும், இவ்வுபகததிற்கு அந்நியமாக சுவர்க்க நாகங்கள் இல்லை பென்பதும் அவரது துணிவு. அவர் ஒழுக்கத்தை ஓர் ஆபாணமாக எக்கரவத்தும் கொண்ம ருந்தார். அவர் ஜாதிபில ஆங்கிலேயராயிருந்தும் புலாவண்

ஜேம்ஸ் ஆலன்

னால், மதுவுண்ணல், அரவிய ஸ்விச்சுரடன் உலாவச்செல்
லல், முதலிய டெட்ட பழக்கங்களை ஒரு போதும் கைச்
கொண்டவரல்லர். அவர் வாக்கினின்று வரும் வார்த்தைக
ளெல்லாம் பெருநன் கிறைப்பு, சுவையும் துன்பம் பயப்பவர
யும் இருக்கும். அவரைக் கண்ட சீக்களும் சல்லேவராய்
விடுவா. இசுர்துப் பல சாஸ்திரம் உண்டு. அவற்றின்
ஒன்று:—அவர ஒரு காலத்தில் சேலை பாத்தவர்க ஓரிடச்
சில சகாகாலமும் கெட்ட வார்த்தைகளைப் பேசிக்கொண்ட
ருந்த பல வேலைக்காரர்கள் அவர் அங்குப் போய்ச்சேர்ந்த
சில நாட்களுள் அவ்வார்த்தைகளை அடியோடு நிறுத்தி
விட்டார்கள்.

அவர் தமது இருபத்தி நான்காம் வயதில் "ஆசிய தீபம்"
(The Light of Asia) என்னும் நூலைப் படித்தார். அந்
நூலி லிருந்து அவருக்கு மெய்யுணர்வு உண்டாயிற்று.
அது முதற்கொண்டு அவர் தமது நாட்டு நூல்களை மிகுதி
பாகப் படிக்கத் தொடங்கினார். தமது நாட்டு நூல்களில்
அவருக்கிருந்த விருப்பம் வேறு எந்த நாட்டு நூல்களிலும்
இல்லை. அவர் "ஹி நாட்டோ மெஜ்நானக் கருவூலம்"
என்று ஆழக்கடி கூறுவ துண்டு. அவர் வாக்கினின்று வந்த
ஒப்பொருள் வார்த்தையிலும் தமதுநாட்டு நீதியும் மதக்கோட்
பாலும் கலக்குகின்ற ஒழுக்கம் ஒன்றே மெய்யுணர்வுக்
கும் மரிணைய சகல உயர்ந்த பதவிகளுக்கும் மார்க்கம்
என்பது அவருடைய சிந்தனாகும். அதுபற்றி அவர் "ஒழுக்
கம் விழுப்பம் தரலான் ஒழுக்கம், உயிரினும் ஒம்பப் படும்"
என்றபடி எந்தொன்றும் ஒழுக்கத்தைத் தம் உயிரினும் அதிக
மாக ஒம்பி வந்தார்.

அவர் தமது முப்பதாம் வயதில் லில்லி ஆலன் என்
னும் ஓர் ஆங்கில மானை மணம்புரிந்தார். அவ்வம்மையார்
அவரை உடம்பு, மனம், ஆன்மா என்ற மூன்றற்கும் ஓர் ஒப்
பற்ற தனையாக அவரோடு கூடி வாழ்ந்துவந்தனர். அவரது
முப்பத்திரண்டாம் வயதில் அவருக்கு ஒரு பெண் பிறந்தான்.
அவளுக்கு நேரூர் ஆலன் என்று பெயரிட்டனர். அவன்
பிறக்கான் முதற்கொண்டு அவர் விஷய இச்சையை விட்டு
விட்டனர். அவர் காலே முன்று மணிக்கு எழுந்திருந்து
திபாஷத்தில் இருப்பார்; குண்டுகளின்மீது தனித்துச் சென்று

ஜேம்ஸ் ஆலன்

ஆன்ம தத்துவங்களைச் சிந்திப்பர்; அவரை அடுத்தோர் கருக்கு ஆன்ம ஞானத்தை உபதேசிப்பர். “மனிதனது புற நிலைமைகளெல்லாம் அவனது அக நிலைமைகளிலிருந்தே வருகின்றன” என்பதும், “புற நிலைமைகளைத் திருத்துவதற்கு அகநிலைமைகளைத் திருத்தவேண்டும்” என்பதும் அவருடைய முக்கிய உபதேசங்கள்.

அவர் இயற்றியுள்ள பல நூல்கள் அவருடைய பெயர் இவ்வுலகில் என்மென்றும் நின்று சிலவும்படிக்கும், அவரது அறிவையும் ஆற்றலையும் சொல்வண்மையையும் எல்லாரும் புகழும் படிக்கும் செய்கின்றன. அவர் “அறிவு விளக்கம்” (The Light of Reason) என்று ஒரு மாதிரித் பத்திரிகை நடத்திவந்தார். அதனைப் “புதிய சகாப்தம்” (The Epoch) என்னும் பெயருடன் அவரது மனைவியார் நடத்திவந்தனர்.

அவர் சரீர ஆரோக்கியம் குன்றிய காலத்தும், அவரது கடைசி காலத்தும், அவர் தமது தியானத்தையாவது, தெய்வ சிந்தனையையாவது, பரோபகார வேலையையாவது விறுத்தியது மில்லை, குறைத்தது மில்லை. அவரது சரீர ஆரோக்கியத்தைக் கருகி அவரது மனைவியார் முதலியோர் அவரது வேலைகளைச் குறைக்கவேண்டுமென்று அவரிடத்திற் கூறிய பல சமயங்களிலும் “வேலை செய்வதற்காகவே யான் உடலோடு கூடிப்பிறந்தேன்; வேலை செய்வதற்காகவே உடலோடு கூடி வாழ்கிறேன்; என் வேலை முடிந்தவுடனே இவ்வுடலை யான் விட்டுவிடுவேன்; நீங்கள் என் வேலையைத் தடுக்கவேண்டாம்” என்று கூறியிருக்கின்றனர். அவர் கடைசியாக 1912-ம் வருஷம் ஜனவரி மாதம் 12-ம் தேதி “எனது வேலைகளையெல்லாம் செய்துமுடித்தவிட்டேன்; யான் இதுமுதல் எனது தந்தைபாற் செய்வதற்குச் சித்தமாகின்றேன்” என்று கூறித் தமது வேலைகளை விட்டு நீங்கித் தமது மனைவியார் முதலியோர் களிப்படைபுடும்படி பல நல்ல காரியங்களைப்பற்றி அவருடன் சம்பாஷித்துக்கொண்டிருந்து அம்மாதம் 24-ம் தேதி பரம பதம் அடைந்தனர். அவரது சரீரம் தமது காட்டு வழக்கப்படி காஷ்டத்தில் வைத்து எரிக்கப் பட்டது. அவரது ஆவி அறிவு வடிவாக எங்கும் நிறைந்து விளங்குகின்றது.

மனம் போல வாழ்வு

சிறப்புப் பாயிரம்

ஜேம்ஸ் ஆலன் என்பவரது அருமைபாவத் தூல்களில் ஒன்றாகிய "As a man thinketh" என்னும தூலின் மொழிபெயர்ப்பாகிய இம் "மனம் போல வாழ்"வை நம் தமிழுலகத்திற்கு அளித்தவர்கள், ஒழுக்கமும புலமையும் ஒழுங்கமையப் பெற்றவரும், மதுரைத் தமிழ்ச் சங்கப்புலவரும், நம் தேசாபிமானியுமாகிய ஸ்ரீமான் வ. உ. சிதம்பரம் பிள்ளையவர்கள். இந்நான்காம் பதிப்புப் பெரும்பான்மை திருத்தப்பட்டுச் சொன்னாயம் பொருளாயம் பொலிய மிக அழகாக அமைந்துள்ளது. இஃது, ஒவ்வொருவர் வாழ்வும் தாழ்வும் அவ்வவர் மனோநிலையை சீரையொத்தே அமைகின்றன என்னும் அரிய உண்மையை ஐயமற விளக்கி, மனிதரை நல்லாழிப்படுத்தி, நல் வாழ்விற் சேர்க்கும் நல்லாசிரியரைப் போன்று விளங்குகின்றது. இதன் முதற்பதிப்புப் பிரதிக் இரண்டாசிரியரும், இரண்டாம் பதிப்பு முதன்றாம் பதிப்புப் பிரதிசை இரண்டாசிரியரும், செவ்வாக இதனை நான்காம் பதிப்பு பதிப்பிக்கருமாறு பலா நிரூபிக்க கோரி நின்றபொன்றே இதன் அருமைபாடும் பெருமைமையும்கூங்கு விளங்கும். கருதுகாப்பிடு பல மொழிகளிலும பலமுறை பதிப்பிக்கத்தக்க சிறப்பு வாய்ந்த இந்நூலை நம் தமிழ்மக்கள் ஒவ்வொருவரும் வாங்கிப் படித்துத் தமது உன்னத்தையப் பண்படுத்தி இம்மையிலும் மறுமையிலும் நல்வாழ்வை அடையும் படிக்கும், இஃதால் இவ்வுலகின்கண் என்னும் நின்று நிலவும்படிக்கும் எல்லாம் வல்ல இறைவன் அருள் புரிவானாக.

தில்லையாடி, தஞ்சை ஜில்லா.) த. வேதியப்பிள்ளை,
ஆங்காள் ஓராட்டாசிக் 4௨5

பாஷிதம்.

இம் “மனம் போல வாழ்வு” புரீ. ஜேம்ஸ் ஆலன் என்னும் ஆங்கிலப்புலவரது அரிய நூல்களில் மூன்றாம் மொழிபெயர்ப்பு. அவர் தமது நூலில்,

“எண்ணிய எண்ணியாங் கெய்துப; எண்ணியார்
திண்ணிய ராகப் பெறின்”

என்னும் திருவள்ளுவரது திருக்குறளின் பொருளையே விளித்துரைத்திருக்கின்றனர். அவர், தம் நூற்கு “மனிதன் நினைப்பது போல வாழ்வு” என்று பொருள்படும் ஆங்கிலப் பெயரினை இட்டனர். நினைப்பென்பதும் மனமென்பதும் ஒன்றையாதலாலும், “மனம் போல வாழ்வு” என்று ஒரு முதுமொழி தமிழ் வாழ்கல் பயின்ற வரங்களுடையார், அதன் மொழி பொய்யாயிய அந்தர்த்து “மனம் போல வாழ்வு” என்ற பெயர்களை வான இட்டேன்.

அதன் முடிவாகியும், இம்மை மறுமை, வீடு என்னும் மூன்றன் பயன்மையும் அனைத்தற்குரிய வழிகளைக் கூறியுள்ள பெருமையை இர்துலைப் படிப்போர் தாமே கண்டடங்கக் காண்பாராதலின், யான் அதனை எடுத்துக் கூறுவது மிகையே யாகும். இந்நான் வரையில் யான் வாசித்த எந்நாலும் இர்துலைப் போல அரியபொருள்களை எவ்விதில் உணர்ந்து கடைப்பிடித்து ஒழுக்கத் தக்கவாறு தெளிவாகக் கூற யான் கண்டிலேன். இர்துலை யான் மொழிபெயர்த்ததற்குக் காரணம் அதுவே.

பாயிரம்

இதனை முதனுக்குச் சற்றேறக்குறையச்
சரியான மொழிபெயர்ப் பென்றே சொல்லலாம்;
முதலாவில் மேற்கோளாகக் காட்டியுள்ள செய்யுள்கள்
எத்தனை அடிகளைக் கொண்டுள்ளனவோ அத்தனை
அடிகளில் தமிழ்ச்செய்யுள்களை அமைத்துள்ளேன்.
மற்றைய உரை மேற்கோள்களுக்கு மேற்கோள்
அடையாளங்கள் இட்டுள்ளேன். ஆரினும், சில இடங்
களில் முதலாலாகியிராது கருத்துக்களை நன்கு
விளக்குதற்பொருட்டுச் சிற்சில சொற்களைக் கூட்டி
யும் குறைத்தும் மொழிபெயர்த்திருக்கிறேன்.
அன்றியும்.

“கற்க கசுடறக் கற்பனை; கற்றபின்

நிற்க அகற்குக் கக”

என்றபடி, இங்ஙனில் அரிய பொருள்களைத் தமிழு
லகம் நன்குரைந்து வகக்கொண்டொழுகுதல் வேண்
டும் என்ற எண்ணமே என் மனத்தின் கண் முற்பட்டு
நின்றமைமையின், நமது நாட்டில் மிகுதியாக வழங்கும்
வடமொழிகளை இதில் மிகுதியாக உபயோகித்திருக்
கிறேன்.

தமிழறிஞர் பலரும் இந்நூலைக் கற்பிப்பதற்கு
உரியர். இதில் கூறப்பட்டுள்ள பொருள்களுக்குப்
பொருத்தமான மேற்கோள்களை நமது தமிழ் நூல்
களிலிருந்து எடுத்துக்காட்டி, இதன்பொருள் கற்
பேரது உள்ளத்துப் பதியுமாறு செய்தலே இதனைக்
கற்பிக்கும் முறை. அறந்தையோ, பொருளையோ,
இன்பந்தையோ, வீட்டையோ, அடைய விரும்பும்
தமிழ் மக்கள ஓவ்வொருவரும் இதனைக் கற்பதற்கு

பாயிரம்.

உரியர். இதில் கூறப்பட்டுள்ள பொருள்களைக்
கடவுள் தந்து உள்ளதாகக் கொண்டு வைப்பித்து
ஒழுக்கலே இதனைச் சர்க்கும் முறை.

இதன் முதலுலைத் தமிழில் மொழிபெயர்க்க
வேண்டும் என்ற விருப்பம் என் மனத்தில் செல்கானாக
இருந்ததேனும், அது நிறைவேற வாய்க்காத காலத்தா
கோக்குங்கால், எல்லாம்வல்ல இறைவன் அந்நீர் நினை
ந்து உருகும்படி விடுத்தின்றது. இராஜநிந்தனைக் குற்
றம் செய்ததாக எனது ஆர்ப்பவணாரின் காது அடங்கப்
படவேண்டுமென்று நிரூபித்தவோடு அடிவனல்
சேஷன்ஸ்கோர்ட்டால் தீர்ப்பு விதிக்கப்பெற்ற, ஹைக்
கோர்ட் உத்தரவுப்படி எனது அர்ப்பின் முடிவுவணாரின்
நான் வேலையினின்றும் நீக்கப்பட்டிருக்கையழிந்து
சென்றால் ஐயிலில் வெறுகனாவனில் வைக்கப்பட்டிருந்
தது அநேகருக்குத் தெரிந்திருக்கும். உயிர்களுக்கு
உதவுதலே கடவுளை ஆராதித்தல் எவ்வளவு கொள்கை
பையுடைய எனக்கு இங்ஙனம் சிந்தித்த அவதாரம்
எனது விருப்பத்தை நிறைவேற்றிக்கொள்ள அவன்
அருளால் உண்டான நல்லகாலமாகத் தோன்றியது.
ஆதலின், அக்காலத்தை இதன் முதலுலைத் தமிழில்
மொழி பெயர்ப்பதிலும் திருத்தறனின் முதற்பாக
மாகிய அறத்துப்பாலை ஆங்கிலத்தில் மொழிபெயர்ப்
பதிலும் உபயோகப் படுத்தித் திருப்புகியடைந்தேன்.

துத்துக்குடி, } வ. உ. சிதம்பரம்வள்ளை.
15—9—32 }

காப்பு

“மனம் போல வாழ்” வென்று மனநிலத்தில் பல்லோர்
 தினந்தோறும் சொல்லொடிகள் சிந்தித் — நினைக்கட்டி
 ஆங்கிலத்தில் ஜெர்மன் ஆவன் ஆகப்பெறா சைந்தமிழில்
 சங்குரைக்குச் செய்வன் உதற.

அடக்கம்

அறிவுமிகும் ஆன்றோர் அறையடக்கம் என்றும்
 அறிவுநரும் மான்பால் அறையர் — அறிவில்
 சிறியனும் அனாதைக்கல் சீரியனும் நாட்டும்
 குறியாளுந் என்றாரிந்தேதன் கொண்டு.

பயன்

இத்தூற் பொருளை இனி துரைக்கது எய்துந்நி
 இத்தூற் படியொழுகின் இப்பிறப்பில்—சுந்தரலின்
 இம்மை மறுமைகளை எய்துப்பின் கீட்டை யும்
 செம்மைநெறி காண்போம் சிறந்து.

கோரிக்கை.

தெய்வப் புலமை திருவன் னுளர்வாழ்த்த
 தெய்வப் பொருளை திறந்தொவிரும்—தெய்வத்
 தமிழ்துன்னு நாட்டுறையும் தக்கோர்க்கார் இஃதன்
 அமிழ்துண்டு செய்க அறம்.

மனம் போல வாழ்வு

நினைப்பும் ஒழுக்கமும்

‘மனம்’ என்பதும் ‘நினைப்பு’ என்பதும் ஒரே பொருளாகக் கொடுக்கும் சொற்கள். “மனம் போல வாழ்வு” என்பது ‘மனிதனது நினைப்புக்கும் தக்க வாழ்வு அவனுடைய வாழ்வு அமைகின்றது’ என்பதே. மனிதன் எவ்வாறு நினைக்கிறானோ அப்போதே ஆகிறது; மனிதன் எவ்வாறு நினைக்கின்றானோ அவ்வாறே அவனது வாழ்வையின் ஒவ்வொரு நிலையும் நிலைமையும் அமைகின்றன. மனிதன் எதை நினைக்கிறானோ அதே ஆகிறது; அவனது நினைப்புகளின் தொகுதியே அவனுடைய வாழ்வு.

புழியில் மண்ணுள் மறைந்துகிடக்கும் வித்தி வினதே மரம் உண்டாகின்றது. அது போல, மனிதனுடைய அகத்தின் மறைந்துகிடக்கும் நினைப்பினின்றே அவனது ஒவ்வொரு செயலும் உண்டாகின்றது. வித்து இல்லாமல் மரம் உண்டாதல் இல்லை. அது போல, நினைப்பு இல்லாமல் செயல் உண்டாதல் இல்லை. மனதாச் செய்கின்ற செயல்களைப் போலவே, தாமையாகவும், அபாவமாகவும் நிகழ்வின்ற செயல்களும் நினைப்பினின்றே உண்டாகின்றன.

மனம் போல வாழ்வு

சொயல்கள் நினைப்பின் மலர்கள்; இன்பமும்
துன்பமும் அதன் கனிகள். இவ்வாறாக, மனிதன்
தனது சொந்த வேளாண்மையின் திட்டிப்பும் கசப்பு
முள்ள கனிகளை உண்டு பண்ணிக்கொள்கிறான்.

மனமெனும் நினைப்பே நமையாக் கியது;
நினைப்பால் நாம்நம் நிலைமையை உற்றனம்.
ஒருவன் நினைப்புக் கருமறம் பற்றிடின,
எருதுபின் உருளை நால வரும்நனி துன்பமே;
ஒருவன் நினைப்புத் திருஅறம் பற்றிடின,
தன்னிழல் போல மன்றும் இன்பமே.

மனிதன் நியதிக்கிரமத்தில் உண்டானவனே யன்றிக்
தங்கிரத்தால் அல்லது மங்கிரத்தால் ஆக்கப்பட்ட
வன் அல்லன். பிரத்தியகூமான ஸ்தூலப்பொருள்
கள் அடங்கிய இவ்வுலகத்தின்கண் காரணகாரியங்
கள் கிரமமாகவும், நிச்சயமாகவும் நிகழ்தல் போல,
பிரத்தியகூமல்லாத நினைப்புலகத்தின் கண்ணும்
காரண காரியங்கள் கிரமமாகவும், நிச்சயமாகவும்
நிகழ்கின்றன. மேம்பாடும் தேய்வத்தன்மையும்
வாய்ந்த ஒழுக்கம், கூடவுளின் கருடையாலாவது
தற்செயலாலாவது உண்டானதன்று; அது நேர்மை
யான நினைப்புக்களை இடைவிடாது நினைத்துவந்த
தன் நேரான பயனாகவும், தேய்வத்தன்மை வாய்ந்த
நினைப்புக்களோடு நெடுங்காலம் விரும்பிப் பழகிவந்த
பழக்கத்தின் நேரான காரியமாகவும் உண்டானது.
அங்ஙனமே, கீழ்ப்பாடும் மிகுதத்தன்மையும்

நினைப்புப் ஒழுக்கமும்

பொருத்திய ஒழுக்கம், சித்தப்பாடான நினைப்புக்களை யும், மிகுந்ததன் மையாய்ந்த நினைப்புக்களையும் மனதில் இடைவிடாது குழித்து வைத்துக்கொண்டிருந்ததன் கெடான பயனாக உலாடான தே.

மனிதன் ஆவதும் அழிவதும் நன்னிலைதான். நிகழ்ப்பாடிய உலைக்களத்தில் சில படைக்கலங்களைச் செய்து அவற்றால் தன்னை அழித்துக்கொள்கிறான்; அவ்வுலைக்களத்திற்குள்ளே சில கருவிகளைச் செய்து, அவற்றால் வளமை, மகிழ்ச்சி, அமைதி என்னும் திருவியமான அரங்களைத் தனக்குக் கட்டிக்கொள்கிறான். மனிதன நல்ல நிகழ்ப்புகளைக் கைக்கொண்டு நல்ல வாழிகளில் செலுத்துவதனால் தேய்வத்தன்மை அடைகிறான்; கெட்ட நிகழ்ப்புகளைக் கைக்கொண்டு கெட்டவழிகளில் செலுத்துவதனால் மிகுந்ததன்மை அடைகிறான். அபிஉயர்வும அதிதாழ்வுமான இந்த இரண்டுக்கும் இடையிலே உள்ளன மற்றைய ஒழுக்க வேறுபாடுகளெல்லாம். அவைகளை இயற்றும் கருந் தாகவும் மனிதனை; ஏவும் கர்த்தாகவும் மனிதனை.

இக்காலத்தில் கண்டுபிடிக்கப்பட்டிருக்கின்ற அழகிய ஆன்ம தத்துவங்களுள் — மனிதன் நினைப்பின் கர்த்தா; ஒழுக்கத்தைக் கருக்கட்டுகிறவன்; நிலையையும் சுற்றிச்சார்டையும், விதியையும், உண்டாக்கி உருப்படுத்துகிறவன் — என்ற தத்துவத்தைப்போல் சந்தேகத்தை அவரிடமிருக்காமல், தேய்வத்தன்மையையும், கம்பிக்கையையும், கிளைக்கத்தக்கதும் வேறொன்றில்லை.

மனம் போல வாழ்வு

அறிவும் வலியும் அன்புமான தூர் உயிராகவும், தன்னு நினைப்புக்குரியதூர் தானே வாழ்க்கனாகவும் இந்நல்லால், மனிதன் வந்தொரு வந்தானத்திற்கும் உரிய திறவுகோலை உடையவனாகவும், விநம்பினபடியோ தானைச் செய்குகொள்ளத் தக்க சந்திக்குதலுதலுதலு உடையவனாகவும் இருக்கிறான்.

மனிதன் எப்பொழுதும் தலைவனை; அவன் மிகமிகப் பலதன்மையாக வகைப்பாட்டிற்கும் நிலைமையிலும் தலைவனை; ஆனால், அப்பலதனை நிலைமையில் அவன் தனது காரியங்களை ஒழுங்காக நிர்வகிக்கும் ஒரு சமூகத்தலைவனுபிருக்கிறான். அவன் எப்பொழுதும் தன் நிலைமையைப்பற்றிச் சிந்திக்கும் தன் உயிருக்கு ஆதாரமான ஒழுக்கத்ததப்பற்றி ஆவலுடன் விசாரிக்கவும் தொடங்குகிறானே, அப் பொழுதே அவன் தனது முயற்சிகள் விவேகத்துடன் செலுத்தி உடையவன் அடையும் விதத்தில் தனது நினைப்புக்கோடு திருந்தும் அதிவுடைய தலைவன் ஆகிறான். அவன் தன் தலைமையை அறிந்துள்ள தலைவன். அங்கனம் ஆதற்கு அவன் தன்னுள் நினைப்பின் நியதிகளைக் கண்டுபிடித்தல் வேண்டும். அவற்றைக் கண்டுபிடித்தற்குரிய சாதனங்கள் தன் முயற்சியும், தன்னைப் பகுத்துப் பார்த்தலும், தன் அதுபவ முடையாம்.

சாதகத்திவகன் மிக அழமான அலுத்தலாலும், மிக கவனத்தோடு தேடுதலாலும், தங்கமும் வலமும் கிடைக்கின்றன; மனிதன் தனது ஆன்மாவாகிய உயிர்க்குத்தின்சன் ஆழ்ந்து தேடுவாளுயின்,

நீனைபும் முழுக்கமும்

தனது ஆவியை அடைந்தபின் தன்னை உணர்வாயினை
 யும காணாது கிடம். மறுபின் தனது நீனைப்புக்கள்
 தனது தீயை, பிழை, தீயை, தனது வாழ்க்கை
 யிடைத்து, நீனைவை கண்டித்தும் உணர்வென்பதும்
 காரியங்களைப் பார்த்து, பொறுமையான அப்பியாசத்
 தூதும், விடையையுமே காண்காமியங்களைப்
 பொருத்தப் பார்த்தும், அறிவும், வலியும், ஞானமு
 மான தன்னைப் பற்றிய அறிவை அடைவதற்கு மான்க
 மானப் பிரதிபலனும் தீயை முன்வைத்து கிறிய
 சம்பவத்தும் தான்கொன்றும் அதுவாய் முழுவதையு
 மும் உபயோகித்தும் தனது நீனைப்புக்களை எச்சரிக்கை
 யாகக் காத்து, தன்னைப்படுத்தித் தனது வாழ்வில்
 மிதப்புவானாயின், தானே தனது தீயைக்காத்த
 ஆக்குபவன், தானே தனது வாழ்க்கையைத் திருத்
 தபான், தானே தனது விதியை விதிப்பவன் என்
 னும் உணர்வையே காண்க அறிவான். “தீயென்றவன்
 காண்பான்,” “தீயென்றவனுக்குக் கதவு திறக்கப்
 படும” என்னும் உணர்வையே இவ்வென்பதற்கு
 மிகப் பொருத்தமானவை. உணர்வில், பொறுமை,
 பயிற்சி, விடாபுரப்பி இவற்றால் மாந்திரம் மனிதன்
 ஞானவயத்தின் வாயிலுள் பிரவேசித்தல் படும.

நன்னிலைக்கண் தனனை நிறுப்பானும் தன்னை
 நிலைகலக்கிக் கீழிடு வாணம்—நிலையினும்
 மேனமேல் உயர்த்து நிறுப்பானும் தன்னைத்
 தீயைக்கச் செய்வானும் தான”

நிலைப்படிப் நிலைமையும்

ஒரு மனிதனுடைய மனம், வினோதத்துடன் பயிர்
செய்யத்தக்க அல்லது, காடாளுவபடி விட்டுவிடத்
தக்க ஒரு தேகாட்டத்திற்கு, சமமானமாகும். பயிர்
செய்தாலும் சொப்பாவிட்டாலும் தேகாட்டம் ஏதேனும்
ஒரு வினைவைக் கொடுக்கும் அதில் பிரயோஜன
முள்ள வித்துக்களை விதைப்பாத பசுத்தந்தல், பிரயோ
ஜனமற்ற பூண்டுகளின் வித்துக்கள் ஏதாவதாக
விழுந்து பல பூண்டுகள் உண்டாகும்.

ஒரு தேகாட்டக்காரன் தனது நிலத்திலுள்ள
பல் பூண்டுகளை நிகதி, தனக்கு வேண்டும் தனிதனோ
பும், மற்றவரோபும் கொடுத்ததக்க மாங்கனையும், செடி
கூனையும் அதில் வளத்து வளர்த்தல் போல, மனிதன்
தனதுவளத்திற் றள்ள முறையிற் றினைப்புகளுமா, பயனற்ற
நிலைப்புக்களுமா, அகத்த நிலைப்புக்களுமாகிய பல்
பூண்டுகளை நிகதி, அதோக்கிப் பூம், செல்வமும, வலிமை
புலகைய மலம்கொழற், இன்பமும புறமும, முத்தியு
மாகிய சுவிம்கொழற் கொடுக்கத் தக்க முறையிற் ற
நிலைப்புக்களும, பயனற்ற நிலைப்புக்களும, சுத்த
மான நிலைப்புக்களுமாகிய செடிகூனையும், மாங்கனோ
பும் வைத்து வளர்த்துக்கொள்ளலாம இவ்வனம
செய்யவருவதால் மனிதன் தனது ஆவாமாவின் து
தோட்டத்தின் வலமான வல்லும, தனது வாழ்க்கை
யின் கந்தகன் வல்லும, விவாதினோ தாழ்ப்பிலோ,
தெரிந்துகொள்வான். அன்றியும், அவன் நிலைப்பின்
நிபந்திகளைத் தன்னுள் காண்கிறான்; நிலைப்புச்

நினைப்பும் நினைவையும்

சுத்தானந்தம் பதினாறு ஆர்தர்சங்கரம், தவம் துழைக் கருவியும், நினைவையும, நினைப்பை உணர்வையும் உறுப்படுத்திவின்றவன் என்முதலாக நானென்று காண் நன்றாக அறிவினான்.

நினைப்பும் துழைப்பும் ஒன்றே. துழைத்தல் புற நினைமைகள் புறமாகவும கற்றுப்பொருள்சார் புறமாகவுமே வெளிப்படாதகருமாநகரம், உடம்பு, மனநிலை ஆகிய புற நினைமைகள் அல்லவெனைய அந்த நினைவோடு உறுப்பிப்பொழுதும் ஒத்தேயுபதற்கு. இதனால் துற மணிதருவையுடைய துறநகரம் நினைவைய அல்லவெனைய எல்லா துழைக்கவந்தோரும் கண்டறிவோர் உடம்பு மனநிலை ஆகிய அந்நினைமைகள் அல்லவெனைய உறுப்பிப்பொழுது இவ்விபயமையாதவராக அல்லவெனைய புறமாக நினைப்புக்கள் சிலவற்றோடு தெருப்பிபு எப்போதும் உடையன வாயிருக்கும்.

ஒவ்வொரு மனிதனும் தவம் துழை ஆன்ம நியதிப்படி தான் இருக்கவேண்டிய இடத்தில் இருக்கிறான். எந்த நினைப்புக்களால் தன்னுடைய துழைக்கத்தை உண்டாக்கிக்கொண்டானோ, அந்த நினைப்புக்களே அவனை அந்த இடத்திற்குக் கொண்டுவந்திருக்கின்றன. அவன் வாழ்க்கையில் எதுவும் தானே உண்டானதில்லை; எல்லாம் துறப்பொழுதும் பிறையபாத ஒரு நியதியின் காரியமாகவே நிகழ்கின்றன. இவ்வுண்மை தமது நினைமைகளில் இருப்பதையுடையார்க்கும் இருப்பதில்லார்க்கும் ஒரே விதமாகப் பொருந்தும்.

மனம் போல வாழ்வு

மனிதன் வளர்ந்து காளுங்கூரன் மேம்படுகின்ற உபிராணதால், மனிதன் கற்றற்கும் மேம்படுதற்கு முரிய நிலையில் இருக்கிறான். ஒரு நிலைமையால் அவன் பெறலான ஆன்மபாடத்தை அவன் கற்றதால், அது நீங்கி வேறு நிலைமைகள் ஏற்படுகின்றன.

தான் புறநிலைமைகளுக்கு உட்பட்டவனென்று எவ்வளவு காலம் கம்பிக்கொண்டிருக்கிறானோ, அவ்வளவு காலமும் மனிதன் புறநிலைமைகளால் பீடிக்கப்படுகிறான்; ஆனால், தான் சிறுஷ்டிபெறப்பும் ஓர் சந்திரியென்றும், நிலைமைகள் உண்டாவதற்குக் காரணமான நிலமும் வித்துக்களுமாகிய அந்நககாரணத்தைத் தான் அடக்கியானவரென்றும் எப்பொழுது அவன் உணர்கின்றானோ, அப்பொழுதிரு அவன் தன்னை ஆளும் சரிபாண நிலைவருகின்றான். தன்னை அடக்கியிருந்தலையும் தன்னைப் பிடித்துப்பிடுதலுந்தலையும் சிறிது காலமாகது அப்பிபாகித்துவந்த, ஒவ்வொரு மனிதனும், நிலைப்பிடுகின்ற நிலைமைகள் வளர்கின்றன என்பதைத் தெரிந்துகொள்வான். ஏனெனில், தனது அந்நிலைமைகள் எவ்வளவுக் கெவ்வளவு மாறுபட்டனவோ, அவ்வளவுக் கவ்வளவு தனது புறநிலைமைகளும் மாறுபட அவன் கண்டிருப்பான். தனது ஒழுக்கத்திலுள்ள குறைகளை நீக்குவதற்காக உண்மைபாத உழைத்து, விவரவாகவும், விவகசமாகவும் வீரத்தியாக்யங்காலையில் மனிதன் ஒன்றன்பின் ஒன்றாய் பண்பல நிலைமைகளை அடைகிறான்.

நினைப்பும் நிலைமையும்

ஆனமாவது நினைந்த தன்மையாக அது அந்நினைவாக ஒன்றித்து வைத்திருக்கப்படுகிறது. என்ன தெரிவிக்கிறது, என்னதற்குப் பயப்படுகிறது, என்ன அங்குள்ள காரணமென்று அது தனது உயர்ந்த கைபினைகளின் உயர்ந்த ஸ்தானத்திற்கு உயர்வின்றது; அது தனது தாழ்ந்த அவாக்களின் தாழ்ந்த ஸ்தானத்திற்குத் தாழ்வின்றது. அது தனக்கு உரிபவற்றைப் பெறவந்தது நிலைமையின் காரணமாக வாயின்று.

மனமாசிய நிலத்தில் விதைத்தது, அல்லது விழுந்து முளைக்குமாடி விட்டது, ஒன்றொரு நினைப்பினிதன்றும், வினாவிலே தாழ்ந்திலே, தனக்குரிய செயலாக மலர்ந்து, பின்னர்த் தனக்குரிய நிலையும் நிலைமையுமாகிய கனிகளைத் தருகின்றது. நல்ல நினைப்புக்கள் நல்ல கனிகளையும், கெட்ட நினைப்புக்கள் கெட்ட கனிகளையும் தருகின்றன.

நிலைமைகளாகிய புறஉலகம் நினைப்பாகிய அக உலகத்திற்குத் தன்மையாக நினைந்திருத்திக்கொள்கின்றது. இன்பத்தைத் தரும் புறநிலைமைகளும், துன்பத்தைத்தரும் புறநிலைமைகளும் முடிவில் ஒருவனுக்கு நன்மை பயக்குமா தருகின்றன. தனது வினாவுளைத் தானே அதுதான் அடைபவனானதலால், மனிதன் இன்பதுன்பங்களின் முடிவாக அறிவடைகின்றான்.

மனம் போல வாழ்வு

தன்னை ஆளும் உள்ளுர்ந்த அவாக்களையும், நல்ல நினைப்புக்களையும், கோரிக்கைகளையும் (பரிசுத்தமற்ற பாவனைகளாகிய கொள்ளிவாய்ப் பிரசாசையோ, அல்லது பரிசுத்தமான உயர்ந்த முயற்சிகளாகிய இமாலா பாட்டை யையோ) பின்பற்றிச்சென்று, முடிவில் அவற்றின் பலன்களைத் தனது புறநிலைமைகளில் அடைக முன், வளர்ச்சிக்கும் திருத்தத்திற்கு முரிய நியதிகள் எவ்விடத்தும் உள்ளன.

ஒருவன் கள்ளுருக்கடையையோ நிறைர்சாலையை யோ அடைதல் உழுவின் அல்லது நிலைமையின் கொடுமையால் அன்று. அவனுடைய நான நினைப்புக்களும் இழிந்த அவாக்களுமே அவனை அவ்விடங்களில் கொண்டோய்ச் சேர்க்கின்றன. பரிசுத்த மனத்தை யுடைய மனிதன் குற்றத்திற்கு ஆவாதல் அவனுக்குப் புறத்திலுள்ள எச்சத்தியின் வலியாலும் அன்று. குற்ற நினைப்பை நெடுங்காலம் தன்மனத்தில் அந்தாங்கமாகப் பரிபாலித்து வந்தான்; நிலைமை அந்நினைப்பின் மோத்த சக்தியையும் வெளிப்படுத்திற்று. சந்தர்ப்பம் மனிதனை ஆக்குகிற தில்லை; அஃது அவனை அவனுக்குத் தெரிவிக்கின்றது. பாவ நினைப்புக்கள் இல்லாமல் ஒருவன் பாவங்களைப் புரிதலும், அதன் பலன்களாகிய துன்பங்களை அனுபவித்தலும் இல்லை. அவ்வாறே புண்ணியநினைப்புக்கள் இல்லாமல் ஒருவன் புண்ணியங்களைப் புரிதலும், அவற்றின் பலன்களாகிய இன்பங்

நினைப்பும் நிலைமையும்

களை அதுபவிர்த்தனும் இல்லை. தன் நினைப்புக்குத் தானே எஜமானும் சுத்தத்து மானகபால், தன்னை ஆக்கிக்கொள்பவனும் தானே; தன் நிலைமையை ஆக்குபவனும் திருத்தபவனும் தானே. பிரகஞ்ஞம் பொழுதே ஆன்மா தனக்குரிய இடத்தை அடைகின்றது. அது பூமியில் சஞ்சரிக்கும் காலம் வரையில், தன்னைத் தனக்குத் காட்டுவனவும் தனது சுத்தா சுத்தங்களைப்பும் பலா பலங்களைபும் பிரதிபிம்பித்துக் காட்டுவனவுமாகிய புறநிலைமைகளைக் கவர்கின்றது.

மனிதர் தாம் வேண்டுவதைக் கவர்கதில்லை, தமக்கு உரியதையே கவர்கின்றனர். அவருடைய மனோரீஷ்டங்களும், மனோராஜ்யங்களும், பேராசைகளும், தந்தும் தவ்வோர் அடியிலும் உலையடைகின்றன. ஆனால், அவரது உள்நாங்கு நினைப்புக்களும், அவர்களும், தந்தும் நல்ல அல்லது தீய உணவுகளைப் புசித்து வளர்கின்றன. “நமது இன்பதுன்பங்களை நமது நெய்வம்” கம்பிடத்திலேயே இருக்கின்றது. அந்நெய்வம் நாமேதான்.

மனிதன் தானே தன் கைக்கு விலங்கிட்டுக் கொள்கிறான். நினைப்பும் செயலும் ஊழின் சிறையாவர்; அவை தீயனவாரின், தன்னைச் சிறைப்படுத்துகின்றன, விடுதலை செய்யும் தூதரும் அவையே. அவை நல்லனவாரின், தன்னை விடுதலை செய்கின்றன; தான் விரும்புவனவற்றையும் கோருவனவற்றையும் மனிதன் அடைவதில்லை. நிபாயமாகச் சம்பாதிப்ப

மனம் போல வாழ்பு

தையே அடைமொன். அவனுடைய விருப்பங்களும் கோரிக்கைகளும், அவனது நினைப்புக்களோடும், செயல்களோடும் ஒத்திருந்தால் மாத்திரமே நிறைவேறுகின்றன.

இவ்வண்ணமையக் கொண்டு கோக்குங்காலையில், “நிலைமைகளைப் போராடுதல்” என்பதன் பொருள் யாது? மனிதன் காரணத்தைத் தனது அகத்துள் போஷித்து வைத்துக்கொண்டு காரியத்தோடு தனது புறத்தில் போராடுவது என்பதே அதன் பொருள். அக்காரணம் தன அறிந்து கொய்கின்ற ஒரு பாவமாக இருக்கலாம். அவ்வாறு அறியாது கொண்டுள்ள மூர் பாவமே (பெட்ட பழக்க) மன இருக்கலாம். எதுவாயினும், அது தனக்கை கைக்கொண்டிருப்பவனது முயற்சிகளை முன்னெறவிடாது பின் தள்ளித் தக்க பலகாரத்திற்காக அலறுகின்றது.

மனித நமது நிலைமைகளைச் சீர்ப்படுத்த விரும்புகிறவன்: ஆனால், நமமைச் சீர்ப்படுத்த விரும்புவதில்லை. ஆதலால், அவர் எப்பொழுதும் கட்டுண்டிருக்கின்றனா. சீர உண்டிப்புக்குப் பின்னடையாதவன் தான் கருதிய காரியத்தைத் தவறாமல் செய்து முடிப்பான். இவ்வண்ணம் பாலேக சித்திக்கும இகலோக சித்திக்கும் ஒக்கும். பொருள் ஈட்டுதலையே நோக்கமாகக் கொண்டிருப்பவனுட, தன் நோக்கம் முற்றுப் பெறுவதற்கு மிகுதியாக உழைக்கச் சித்தமாமிருத்தல் வேண்டும். அல்லது அவ்வாறாயின், எதற்கும் சலியாததும சுகமாகக்களைச் சமமாகக் கொள்வது

நிலைப்பும் நிலைமையும்

மான ஒரு வாழ்க்கையை அடைய விரும்புகின்றவன் எவ்வாறு அதிகமாக உழைக்கச் சித்தமாயிருத்தல் வேண்டும்?

இதோ! கொடிய வறுமைபுற்ற ஒரு மனிதன் இருக்கிறான். அவன் தனது புறநிலைமைகளும் வீட்டுச் சொகரியங்களும் சிப்பாட வேண்டுமென்று மிகுந்த விசயம் கொண்டிருக்கிறான். அவ்வாறிருந்தும், தனக்குக் கூலி போதா தென்ற காரணத்தால் தன் வேலையைச் சரிபாடச் செய்யாமல் தனது எஜமானை ஏமாற்ற எத்தனித்தல் நியாயமென்றே எண்ணுகிறான். அத்தகைய மனிதன் உண்மையான செல்வத்திற்கு ஆதாரமான தத்துவங்களின் முதல் பாடமும் அறி யாதவன். அவன் தனது வறுமைபை ஒழிப்பதற்குத் தகுதியற்றவனா யிருப்பது மன்றிச் சோம்பலும் வஞ் சகமும் இழிவுமான நிலைப்புக்களை நிலைத்துக்கொண் டும், செயல்களைச் செயதுகொண்டும், தனது முந்திய வறுமையினும் மிகக்கொடியதொரு வறுமை தனபால் வந்து சேரும்படி நடந்துகொண் டிருக்கிறான்.

இதோ, மிதமிஞ்சிய உணவை உட்கொண்ட தனால் உண்டாகி, நீலகாசி துன்பத்தைக் கொடுத்துக் கொண்டிருக்கிற ஒரு வியாதிக்கு இசையாகி வருந்து சின்ற ஒரு செல்வவான் இருக்கிறான். அவன் அவ் வியாதியை ஒழிப்பதற்கு அளவற்ற பணம் செலவு செய்யச் சித்தமாயிருக்கிறான்; ஆனால், அவன்

மனம் போல வாழ்வு

மிதமிஞ்சிய உணவை உட்கொள்ளும் ஆசையை விட மாட்டான். தனது இயற்கைக்கு மாறுபட்ட அரிய உணவுகளை உண்ணவும் வேண்டி, ஆரோக்கியமாக இருக்கவும் வேண்டுமென்பது அனுணையை விருப்பம். அத்தகைய மனிதன் ஆரோக்கியமாயிருந்தற்கு ஒரு சிறிதும் அருகன் அல்லன், ஆரோக்கிய வாழ்க்கைக்குரிய முயற்சியைத் தவிர இன்னும் கல்லாத வனாதலால்.

இதேதா! கூடியாட்களுக்கும் விதிதான் விதப்படி கூடுகொடாமல் நகர்ப்பதற்குப் பல்கொணான உபாயங்களைச் செய்துகொண்டும், அழக இலாபத்தைய அடையலாமென்று எண்ணித்தொடர் தன்னிடம் வேலை செய்து ஆட்டலின் கூலிகளைக் குறைத்துக்கொண்டும் வருதல் எஜமான் முறவன் இருக்கிறான். அவன் செல்வனா இவதற்குச் சிறிதும் தகுதியுடையவன் அல்லன். பின்னர், அவன் செல்வமும் புறமும் இல்லாதவனான போது, நன் நிலைமைக்கு, தானே காரணன் என்பதை உணராமல், நிலைமையைக் குறைக்குகிறான்.

தனது நிலைமைக்குத் தானே காரணன் என்ற உண்மையையும், தான் புறத்தில் ஒரு நல்ல காரியத்திற்காக முயற்சித்தின்ற கூலையில் தனது அகத்தில் அக்காரியத்திற்குச் சிறிதும் பொருத்தமில்லாத நிலைப்புக்களுக்கும் அவாக்களுக்கும் தான் அரியாமலே இடங்கொடுத்து, தனது காரியத்தினை

நிலைப்பும் நிலைமையும்

இடைவிடாது நெருங்கிக்கொண்டிருக்கின்ற உண்மைமையும்கூட விளக்குவதற்கு உதவாதவகையாக இம் புறவதையும்கூட நிலைகள். இவ்வித உதவாதவகையாக எங்கேயோ இன்னும் கூறலாம். ஆயினும், அஃது அநியாயமானது. ஏனெனில், இந்நிலைப் படிப்பவர் ஆவியு கொண்டால், தமது மனத்திலும் வாழ்க்கையிலும் நெருங்க மாறுதல்களைக் கெல்லாம் நிலைப்பின் தகுதியைவந்தோ காணாமென்று ஆராய்ந்தறிபவராம். இவ்வாறு அறிபவரவகையில் வெளிவிஷயங்கள் மாத்திரம் விரைவேனக்கு ஆகாமாத மாட்டா.

தனது ஆன்மநிலைமையுமுமுதையும்கூட ஒருவன் அறிக்கிறந்தேயாதினும், அதனை அவனது வாழ்க்கையின் புறத்தோற்றத்தால் மாதிரியாக மற்ருருவன் அறியமுடியாது. ஏனெனில், நிலைமைகள் என்னல் பின்வலாகப் பிணைத்தும், நிலைப்புகள் ஆழ்ந்து வேருன்றியும், கருத்திற்குரிய நிலைமைகள் ஒவ்வொரு வனுக்கும் வெவ்வேறுகளும் இருக்கின்றன. ஒரு மனிதன் சில விஷயங்களில் யோக்கியதைபுள்ளவனாயிருக்கலாம்; அப்படியிருந்தும் அவன் பல கஷ்ட நஷ்டங்களை அனுபவிக்கலாம். மற்ருரு மனிதன் சில விஷயங்களில் அயோக்கியதை புள்ளவனாயிருக்கலாம்; அப்படியிருந்தும் அவன் மிகுந்த பணத்தைச் சம்பாதிக்கலாம். ஆனால், முந்திய மனிதன் அவனது குறிப்பிட்ட ஒரு யோக்கியதையினால் கஷ்ட நஷ்டப் படுகிறு இன்னும், பிந்திய மனிதன் அவனது குறிப்பிட்ட ஓர் அயோக்கியதையினால் பணக்காரனாகிறு

மனம் போல வாழ்வு

நென்றும் மனிதர் வழக்கமாகச் செய்யும் தீர்மானம், ஒரு விஷயத்தில் அயோக்கியனா யிருப்பவன் எல்லா விஷயங்களிலும் அயோக்கியனென்றும், ஒரு விஷயத்தில் யோக்கியனா யிருப்பவன் எல்லா விஷயங்களிலும் யோக்கியனென்றும் மெல்லெழுந்தவாறு கொள்ளும் அபிப்பிராயத்தின் முடிவாகும். ஆழ்ந்த அறிவையும் விரிந்த அனுபவத்துடனும் கொண்டு கோச்சுங்நால், அதீர்மானம் பிழையென்று காணப்படும். அவ் வயோக்கிய மனிதன் மற்றவனிடத்தில் இல்லாத அதிகரிக்கத் தக்க சில நல்ல ஒழுக்கங்களை உடையவனா யிருக்கலாம். அவ் யோக்கிய மனிதன் மற்றவனிடத்தில் இல்லாத அருவருக்கத் தக்க சில தீய ஒழுக்கங்களை உடையவனா யிருக்கலாம். யோக்கியன் தனது யோக்கியமான நினைப்புகளுடைய நல்ல பலன்களையும் தனது யோக்கியமான செயல்களுடைய நல்ல பலன்களையும் அடைகிறான்; அவன் தனது தீய ஒழுக்கங்களால் உண்டாகும் துன்பங்களையும் அனுபவிக்கிறான். இது போல, அயோக்கியனும் தனது அயோக்கியதையால் உண்டாகும் துன்பங்களையும், தனது நல்ல ஒழுக்கங்களால் உண்டாகும் இன்பங்களையும் அடைகிறான்.

ஒருவன் தனது நல்லொழுக்கத்தினால் துன்பத் தை அடைகிறானென்று நினைத்தல் மனிதரின் வீண் பெருமைக்கு உகந்ததா யிருக்கிறது. ஒருவன் தனது அகத்திலிருந்து ஒவ்வொரு கெட்ட நினைப்பையும்,

மனம் போல வாழ்வு

யை ஒத்ததே. “கினை விதைத்தவன் கினை அறுப்பான்”
 “வினை விதைத்தவன் வினை பயறுப்பான்.” மனிதர் இந்
 நிதியை ஸ்தூல உலகத்தில் கண்டு அருளை அற
 சரித்து நடக்கின்றனர்; ஆனால், எந்தவிதமாகிய மனோ
 உலகத்தின் கண்ணும் ஒழுங்கு உலகத்தின் கண்ணும்
 (அங்கும் இந்நியதி ஸாரிதில் உணரத்தக்கதாகவும்,
 மாறுபடாததாகவும் இருந்தும்) இந்நிதியைக் கண்
 டிலர்; ஆகவே, அவர் அருளை அறியாதித்து நடப்ப
 தில்லை.

துன்பம் எப்போழுதும் எவ்வழி. சிவானு
 கொண்ட தப்பான நினைப்பின் காரியமே. அஃது
 ஒருவன் தன்னைதும் தனது ஜீவ நியதியோடும் ஒத்து
 நடவாழ்வையை உணர்த்தும் ஓர் அறிஞர். துன்பத்
 தால் உண்டாகும் ஓர் பிரயோஜனம், மனிதனிடத்தி
 லுள்ள அபிப்பிராயமும் அசுத்தமுமான எல்லா
 வற்றையும் எரித்தலேயாம். எவன் பரிசுத்தனாயிருக்
 கிறானோ அவனுக்குத் துன்பமென்பதே கிடையாது.
 களிப்பு லீங்கியபின் தங்கத்தைப் புடந்தொட யாதொரு
 காரணமும் இல்லை; அது போலவே, பூரண பரிசுத்தந்
 தையும், ஞானந்தையும் அடைந்தவன் துன்பமொன்றா
 யாதொரு காரணமும் இல்லை.

ஒருவனுக்குத் துன்பத்தைக் கொடுக்கின்ற
 நிலைமைகள் அவனது மனத்தின்கண்ணுள்ள நேர்மை
 யின்மையின் பலன்கள்; ஒருவனுக்கு இவ்வபத்தைக்
 கொடுக்கின்ற நிலைமைகள் அவன் மனத்தின்

நிலைப்பும் நிலைமையும்

நன்றி நுண்ண கேள்வியின் பலன் கன். நல்ல நிலைப்பின் அநாவசிய இன்பம் அதுபவித்தலை; பொருளுடைமை யன்று. வெட்ட நிலைப்பின் அநாவசிய துன்பம் அதுபவித்தலை; பொருளின் மறு யன்று. ஒருவன் தன் வந்தனாகவும், துன்பமே அதுபவிப்பவனாகவும் இருக்கலாம். மற்றொருவன் தனித்திருக்கவும், இன்பமே அதுபவிப்பவனாகவும் இருக்கலாம். தனத்தை விலைகத் தேரடி சரியான வழியில் செலவு செய்தால் மாத்நிரமே, செல்வமும் இன்பமும் ஓநவனிடத்தில் சேர்ந்திருக்கும். தனித்திரன் தனது தனித்திர நிலைமைகள் அநியாயமாகத் தன்னால் கருத்தப்பட்டவையென்று நினைக்குந்தோறும் துன்பத்தில் ஆழ்ந்து அழுந்து கிறான்.

செறிதும் இன்பம் துறாமையும், மிகமிக்ஞ்சி இன்பம் துறாதும், துர்ப்பாக்கியத்தின் இரண்டு அந்நவன். இவ்விரண்டும் இயற்கைக்கு விரோதமானவை; இவை மனத்தொற்றத்தின் பலன்கள். ஒருவன் சந்தேகத்தோடும், ஆரோக்கியமும், செல்வமும் உடையவனாகும் வரையில், அவனுக்குச் சரியான நிலைமை ஏற்படவில்லையென்பது நிச்சயம்; அந்நமும் புறமும், அவனும் அவன் சுற்றமும் ஓத்திருப்பதன் பலன்களே சந்தேகத்தோடும், ஆரோக்கியமும், செல்வமும்.

ஒருவன் தன் நிலைமையைப்பற்றிச் சுறுகூ தலையும், நிந்தித்தலையும் விட்டுத் தனது வாழ்க்கையை விதிக்கும் (காட்சிக்குப் புலப்படாத) நியதியைத்

மனம் போல வாழ்வு

தேவதக் காணத்தொங்குகிற பொழுதுதான் மனிதன் மனிதன் தன்வாயை அமைத்து. அவன் அந்த நியதிக்குச் சர்க்காடி தனது மனத்திதழ் திருந்திக்கொள்ளுநர் போது, தனது நிலைமக்கு மற்றவா காரணமென்று குற்றம் காட்டல்கூடும். உறுதியும் மேன்மைமுள்ள நினைப்புகளைக் கொண்டு தன்னை வளர்கிறான்; தனது நிலைமையினாலே போராடுதலை விட்டும் தனது நிலைமைகளைத் தான் விசைவில் அபிவிருத்தி அடைவதற்குத் துணைவகருவிவளையவும் தனக்குள் மறைத்து கிடக்கும் சக்திகளையும், திறமைகளையும் கண்டுபிடிப்பதற்குச் சாதனங்களாகவும் உபயோகித்துக்கொள்ளத் தொடங்குகிறான்.

பிரபஞ்சத்தை ஆற்றும் தத்துவம் ஒழுங்கேயன்றிக் குழப்பமானது; வாய்க்கையின் உயிர்நிலை நியதியே யன்றி அநிதம் யன்று; உலகத்தில் ஆனம அபராதத்தை உறுபடுத்தி நடத்தவரும் சக்தி தரும்மே யன்றி அத்தரும யன்று. இஃது இங்ஙன மிருப்பதால், பிரபஞ்சம் சரிபாபிருக்கிறதென்று காண்பதற்கு மனிதன் தன்னைச் சரிபாக்கிக்கொள்ள வேண்டும். தன்னைச் சரிபாக்குங் காலையில், அவன் பொருள்களைப் பற்றியும், மற்றவர்களைப் பற்றியும் தனது நினைப்புக்களை எவ்வாறு மாற்றுகிறானோ, அவ்வாறே அப்பொருள்களும் மற்றவர்களும் தன்னிடத்து மாறுதலுறக் காண்பான்.

இவ்வண்ணமக்குச் சான்று ஒவ்வொரு மனித விடத்திலும் உண்டு; கிரமமாக அதத்துள் பார்த்த

நிலைப்பும் நிலைமையும்

லாலும், தன்னைப் பகுத்துப் பார்த்தலாலும், அதனை எளிதில் காணக்கூடும், ஸ்ரீரவன் தனது நினைப்புக்களை அடியோடு மாற்றட்டும்; உடனே அஃது அவனுடைய வாழ்க்கையின் புறநிலைமைகளில் உண்டுபண்ணும் விரைவான மாறுதல்களைக் கண்டு அவன் ஆச்சரியம் அடைவான். மனிதர் நினைப்பை அந்தரங்கமாக அடக்கிவைத்துக் கொள்ளலாமென்று கருதுகின்றனர்; அது முடியாது. நினைப்பு விரைவில் பழக்கமாகின்றது; பழக்கம் விரைவில் நிலைமையின் உருவை அடைகின்றது. நிரூபணமான நிலைப்புகள் மன அபரூபமும், காமதுக்ச்சியுமாகிய பழக்கங்களாகின்றன; அப்பழக்கங்கள் வறுமையும் வியாதிபுமாகிய நிலைமைகளின் உருக்களை அடைகின்றன. பலவகை அசத்த நிலைப்புகளும் தளர்ச்சியையும், குழப்பத் தையும் கொடுக்கும் பழக்கங்களாகின்றன; அப்பழக்கங்கள் தடுமாற்றமும், தவறுமாகிய நிலைமைகளின் உருக்களை அடைகின்றன. பாபமும், சந்தேகமும், சஞ்சலமும் பொருந்திய நிலைப்புக்கள் பலதீனமும், உறுதியின்மையும், துணிவின்மையுமான பழக்கங்களாகின்றன; அப்பழக்கங்கள் தோல்வியும் வறுமையும் அடிமைத்தனமுமாகிய நிலைமைகளின் உருக்களை அடைகின்றன. சோம்பலான நிலைப்புகள் அசத்தமும், அயோக்கியமும் பொருந்திய பழக்கங்களாகின்றன; அப்பழக்கங்கள் மிணியும் இரத்தலுமாகிய நிலைமைகளின் உருக்களை அடைகின்றன. வெறுப்பும் குற்றம் காண்டலும் பொருந்திய நிலைப்புகள்

மனம் போல வாழ்வு

குற்றம் சாட்டுதலும், தாக்குதலுமாகிய பழக்கங்
 ளாகின்றன; அப்பழக்கங்கள் காயமும் உபதிரமும்
 மாகிய நிலைமைகளின் உருக்களை அடைகின்றன. பல
 வித சபரம நினைப்புகளும் அப்பலபத்தை நாடும்
 பழக்கங்களாகின்றன, அப்பழக்கங்கள் ஏதக்குறையக்
 கஷ்டங்களை உண்டாக்கும் நிலைமைகளின் உருக்களை
 அடைகின்றன. இவற்றிற்கு மாறாக, பல்வகை நல்ல
 நினைப்புகளும் அன்பு சேலுத்துறையும் அருள் புரித
 லுமாகிய பழக்கங்க ளாகின்றன; அப்பழக்கங்கள்
 மனோகசமம் குதூகலம தரும் நிலைமைகளின் உருக்
 களை அடைகின்றன. பரிசுத்த நினைப்புக்கள் மிகமாக
 அதுபவித்தலும், தன்னை பாட்கியாளுதலு மாகிய
 பழக்கங்க ளாகின்றன; அப்பழக்கங்கள் சாந்தமும்,
 சமாநாவமும் தரும் நிலைமைகளின் உருக்களை அடை
 கின்றன. கைவிடலும், தன்வம்புகைகாரம் ஆலரிடவான
 நினைப்புக்கள் ஆண்மைப் பழக்கங்களாகின்றன; அப்
 பழக்கங்கள் வெற்றியும், நிறைவும், சந்திப்புமாகிய
 நிலைமைகளின் உருக்களை அடைகின்றன, ஊகை
 நினைப்புக்கள் சததமும் உழைப்பு மாகிய பழக்கங்களா
 கின்றன; அப்பழக்கங்கள் இனபத்தைத் தரும்
 நிலைமைகளின் உருக்களை அடைகின்றன. அமைதியும்
 பொருத்தலுமாகிய நினைப்புகள் சாந்தமான பழக்கங்க
 ளாகின்றன; அப்பழக்கங்கள் காய்ப்பையும் வாழ்வைய
 யும் நல்கும் நிலைமைகளின் உருக்களை அடைகின்றன.

நினைப்பும் நிலைமையும்

அன்பும் காலடியில் நம்புமாக்கிய நினைப்புக்கள் பிறகுக் காதல் தன்னை பறக்கும் பறங்குங்கனாகின்றன; அப்பறங்குங்கனா நிலைமையின் செழிப்பும் செல்வமுமாகிய நிலைமையின் உருக்களை அடைகின்றன.

விடாப்பிடியாகக் கொண்டுள்ள ஒருவரை நினைப்பின் தொடர், அது நல்லராயினும், கெட்டராயினும், தனது பலன்களை மாறிக்கொள்ள ஒழுக்கத்திலும் நிலைமைகளிலும் உணர்பண்ணாமல் போகாது. ஒருவன் அடைய விரும்பும் நிலைமைகளை நேராக அடைய முடியாது; ஆனால், அவற்றை அறிக்கத்தக்க நினைப்புகளைக் கைக்கொண்டு, அவற்றின் மூலமாக அந்நிலைமைகளை நிச்சயமாக ஆக்கி யடையலாம்.

ஒவ்வொரு மனிதனும் மிகுதியாகப் பேணிவருகின்ற நினைப்புக்கள் நிறைவேறுதற்குப் பிரகிருதி உதவி யளிகின்றது; அன்றியும், அது நல்ல நினைப்புக்களையும், கெட்ட நினைப்புக்களையும் விரைவில் வெளிப்படுத்தத் தக்க சந்தர்ப்பங்களையும் உணர்பண்ணுகின்றது.

ஒருவன் தனது பாவ நினைப்புக்களை விட்டுவிட்டும்; உடனே உலகம் முழுவதும் அவனிடத்துப் பிரிய முடையதாகி அவனுக்கு உதவி புரிய முன்வரும். ஒருவன் பலவீனமும், கேவலமுமான தனது நினைப்புக்களை விட்டுவிட்டும்; உடனே அவனது உறுதியான நியமனங்களை நிறைவேற்றப் பலபக்கங்களிலும் சந்தர்ப்பங்கள் உற்பவிக்கும். ஒருவன் நல்ல

மனம் போல வாழ்வு

நினைப்புக்களைப் பேணி வாட்டும்; துன்பத்தையும் அவை
மானத்தையும் உண்டாக்கும் கெட்டவிதி அவனை
விட்டுப் பறந்துபோய்விடும். உலகம் பல நிற உருவங்
களைக் காட்டும் உனது கண்ணாடி. (காலிடாஸ்கோப்)
நிமிஷத்துக்கு நிமிஷம் வெவ்வேறு நிறமாகத் தோன்
றும் தோற்றங்களெல்லாம், இடைவிடாமல் சலித்துக்
கொண்டிருக்கும் உன் நினைப்புகளின் பிரதிம்பப்
படங்களே.

வேண்பா

எந்நிலைமை நீ அடைய எண்ணுவையோ நின்னுள்ளுள்,
அந்நிலைமை நீ அடைவாய் அப்பொழுதே, — தந்நிலைமை
தந்ததென்பர் தோல்வியெலாம் * சாரமிலார்; கின்றனக்கும்
பந்தமில்ஆவீர் மாஅவரைப் பார்த்து.

காலமொடு தேசம் கடந்துவிற்கும் ஆனீமாவின்
மூலவிதி யைவென்று முன்செல்லு; — பாலின்
நிலைமைகளைக் கீழ்ப்படுத்தி நீன் அடிமை ஆக்கித்
தலைமையுறும் பல்லவற்றும் சார்ந்து.

காண்டற் கரிய களசத்தி யாயமனம்
ஈண்டரிய ஆன்மாவின் இனமகவாம்; — வேண்டும்
நிலைபலவும் எய்தஅது நேர்வழியை ஆக்கும்,
மலைபலவும் * ஊடறுத்து மாய்த்து.

* தாழ்ப்பினைக் கண்டு தளர்வுறும்; உள்ளேமெய்க்

* காழ்ப்பினைக் காண்பார்போல் காத்திருப்பாய் — காழ்ப்புருவ
ஆனீமா எழுந்தனத்தை ஆளுங்கால் செய்வார்பணி
வான்மா அமரருமுன் வந்து.

* சாரம் இல்லார் = அறிவில்லார்.

* பாலின் = ஊழால் வந்த.

* ஊடு அறுத்து = கடுவே அறுத்து.

* தாழ்ப்பு = தாமதம். * காழ்ப்பு = அறிவு.

K. L. S.

நினைப்பும் சரீரமும் ஆரோக்கியமும்

மனம் ஆண்டான்: சாரம் அடிமை. முன்னாலே சரையோடாவது தன்வியல்லிவது மனம் கொள் கின்ற நினைப்புக்களை ஒட்டியே சரீரம் நடக்கின்றது. சட்டநிரோதமான நினைப்புக்களால் சரீரம் பிணியை யும் அழிவையும் விளைவில் அடைகின்றது. நல்ல நினைப்புக்களாலும், சந்தேகாஷ நினைப்புக்களாலும் சரீரம் பெயலவனத்தையும் அழிவையும் பெறுகின்றது.

வியாதியும் ஆரோக்கியமும் நிலைமைகளைப் போ லவே நினைப்பில் வேரூன்றி யிருக்கின்றன. வியாதி நினைப்புக்களை வியாதியுள்ள சரீரம் வெளிப்படுத்தும். அச்ச நினைப்புக்கள் மனிதனை ஒரு வெடிசூண்டு எவ் வளவு ஹரிதத்தில் கொல்லுமோ, அவ்வளவு துரிதத் தில் கொல்லக் கூடிய நுக்கிறும். அவ்வளவு வேகமாகக் கொல்லாவிட்டாலும், அவை வெடிசூண்டிபோலவே உண்மையாக அங்கு மனிதர்களை இடைவிடாது கொன்று கொன்று நுக்கின்றன. வியாதி வருமோ என்று பாபப்படுகிறவர்களை வியாதியை அடைகிறவர் கள். மனக்கவலை சரீரம் முழுவதிலும் விரைவில் ஒழுங் கிடைத்த உண்டாக்கி, வியாதி வருவதற்கு வழிசெய்து வைக்கின்றது. பரிசுத்தமற்ற நினைப்புக்களைச் சரீரம் நிறைவேற்றுகிட்டாலும், அவை நரம்புக்கட்டைச் சீக்கிரத்தில் உடைத்துக்கொடுத்துவிடும்.

மனம் போல வாழ்வு

பலமும் சுதந்திரமும் சுந்தேசமும் பொருந்திய நிரைப்புக்கள் சரீரத்துக்கு ஊக்கத்தையும் ஆரோக்யெய்த் தையும், அழகமும் கொடுக்கின்றன. சரீரம் மெல்லியனும், எப்படி வேண்டினாலும் அப்படி ஆகத் தக்கதுமான ஒரு சுருளி; அதில் எந்த நிரைப்புக்கள் பதிக்கின்றனவோ அந்த நிரைப்புக்களோடு அல்ல இணங்கி நடக்கின்றது; பழக்கங்களாகப் பரிணமித்த நிரைப்புக்கள், தமது நல்ல பலன்களைப்போ, கெட்ட பலன்களைப்போ, சரீரத்தில் உண்டாக்கின்றன.

மனிதர்கள் எவ்வளவு காலம் அசுத்த நிரைப்புக் களைக் கொண்டிருக்கிறார்களோ, அவ்வளவு காலமும் அசுத்தமும் விஷமும் கலந்த இரத்தத்தைக் கொண்டிருப்பார்கள். சுத்த ஹிருதயத்திலிருந்து சுத்த வாழ்க்கையும் சுத்த சரீரமும் உண்டாகின்றன. அசுத்த மனத்திலிருந்து அசுத்த வாழ்க்கையும் அசுத்த சரீரமும் உண்டாகின்றன. செப்பை, வாழ்க்கை, நடக்கை என்பவற்றிற்கு நிரைப்பே ஊற்று; ஊற்றைச் சுத்தப்படுத்துங்கள்; அனைத்தும் சுத்தமாக யிருக்கும்.

தனது நிரைப்புக்களை மாற்றிக்கொள்ளாத மனிதன் தனது உணவுகளை மாற்றிக்கொள்வதால் பயனில்லை; தனது நிரைப்புக்களைச் சுத்தமாக்கிக் கொண்ட மனிதன் அசுத்த உணவை விரும்ப மாட்டான்.

நினைப்பும் சரீரமும் ஆரோக்கியமும்

சுத்த நினைப்புக்கள் சுத்தமான பழக்கங்களை உண்டிப்பனாக்கின்றன. உடம்பைக் கழுவிக்கொள்ளாத மகாநமா என்போன், மகாநமா அல்லன். தனது நினைப்புக்களைப் பலப்படுத்திச் சுத்தப்படுத்திக்கொண்டவன் பிராணியை நன்றும் பூச்சிகளுக்கும் பயப்பட வேண்டிய நிலைந்தம் இல்லை.

நீங்கள் உங்கள் சரீரங்களைக் காக்க விரும்புவிடுக னாயின், உங்கள் மனத்தைக் காப்பீர்கவாக; உங்கள் சரீரங்களைப் புதுப்பித்த விரும்புவிர்கவாயின், உங்கள் மனத்தைச் சுத்தப்படுத்துவிர்கவாக, பாகைமையும் பொறாமையும், ஆசாபங்கமும், எகங்கமும் பொருத்திய நினைப்புக்கள் சரீரத்தினின்றும் அதன் ஆரோக்கியத் தையும் அழைக்கும் பறித்துக்கொள்கின்றன. ஒரு கடுகடுத்த முகம் தற்செயலாக உண்டாவதன்று; அது கடுகடுத்த நினைப்புக்களாலேயே உண்டாகிறது. முகத் தின் அழகைக் கெடுக்கும் திசைகள் மடமையாலும், காமக்குரோதங்களாலும், கர்வத்தாலும் உண்டா கின்றன.

தொண்ணூற்றாய் வயதுள்ள ஒரு ஸ்திரீயை யான் அறிவேன்; அவளுடைய முகம் பன்னிரண்டு வயதுள்ள ஓர் பாலகையின் முகத்தைப்போல மாசுற்றதாகவும், பிரகாசமுள்ளதாகவும் விளங்குகின் றது. ஒரு யௌவன புருஷனை யான் அறிவேன்; அவனுடைய முகம் ஓர் வயோதிகனுடைய முகத்தைப் போல விகாசமாபிருக்கிறது. இவற்றில் துன்று பிரகாச

மனம் போல வாழ்வு

மும் இனிப்பெழுமுள்ள மனோவிர்த்தியின் பயனாக உண்டாயிருக்கிறது; மற்றொன்று சாமக்ஞரோதமும் அதிருப்பியமுடைய மனோவிர்த்தியின் பயனாக உண்டாயிருக்கிறது.

அனுகூலஞ்சூர் வாய்ந்தும் வெளிச்சமும் ஏராளமாகச் செல்லுப்படி விட்டாலன்றி, உங்கள் வாசஸ்தலம் இன்பநகரமும் சுகந்தமும் நல்காது. அதுபோல உங்கள் அகத்துள் சந்தேகமும், கல்லெண்ணமும், சாந்தமுமரன நிலைப்புக்கிளை, நாராராமாக விட்டாலன்றி, உங்கள் சரீரம் ஆரோக்கியமும் உரமும் பெற்றிராது; உங்கள் முகம் பிரகாசமும் அழகும இனிமையும் பொருந்தாராது.

வியோதிக்களுடைய முகங்களில் இரக்கத்தால் உண்டான திரைகளும், பலமும் பரிபந்தமும் பொருத்திய நிலைப்பால உண்டான திரைகளும், காமக்ஞரோதங்களால் உண்டான திரைகளும் இருக்கின்றன; அவற்றைப் பிரித்து அறியமாட்டாதார் யார்? கல்லொழுக்கத்தில் வாழ்நாளாக் கழித்தவர்களுக்கு விருத்தாப்பிய தகை, அஸ்தமிக்கும் சூரியனைப் போன்று, சாந்தமும், சமாதானமும், இனிமையும் பொருத்தியிருக்கும். யான் சில காலத்துக்கு முன்னர் ஒரு தத்துவஞானியை அவசது மரணப்படுக்கையில் பார்த்தேன்; அவருக்கு வயது முதிர்வெத்தவிர, விருத்தாப்பியம் உண்டாகவில்லை; அவர் எவ்வளவு

நினைப்பும் சரீரமும் ஆரோக்கியமும்

இன்பத்தோடும், சமாதானத்தோடும் வாழ்ந்திருந்தனரோ, அவ்வளவு இன்பத்தோடும் சமாதானத்தோடும் இறந்தனர்.

சரீரத்தின் வியாதிகளை நீக்குவதற்கு உற்சாக நினைப்புக்குச் சமமான வைத்தியன் இல்லை; கவலை யையும் துக்கத்தையும் நீர்க்குவதற்கு நன்மனம் போன்ற நட்பு வேறில்லை. ஒருவன் பகைமையும், இழந்ததையும், எந்தேதையும், பொறுமையும் பொருத்திய நினைப்புக்களில் இடைவிடாது வாழ்ந்துகொண்டிருந்தல், தானே உண்டாக்கிக் கொண்ட சிறையறையில் தான் அடைபட்டிருக்கும்படி செப்பும்; ஆனால் எல்லோரையும் நல்வரவாக நினைத்தலும், எல்லோரோடும் உற்சாவமாயிருத்தலும், எல்லோரிடத்துமுள்ள நன்மைகளைக் கண்டறியப் பொறுமையுடன் முயலுதலும் மாகிய சுபநயமற்ற செயல்களை மோகத்தவீட்டின் வாயிலாகும்; ஒவ்வொருநாளும் ஒவ்வொரு பிராணியிடத்திலும் சமாதான நினைப்புக்களைக் கொண்டு வாழ்தல் அந்நினைப்புக்களை உடையார்க்கு அளவற்ற அமைதியைக் கொடுக்கும்.

“அறவினைக்கும் அரும்பொருள் இன்போடு
பெறுவதற்கும் பேருங்கல்வி கற்றயர்
விறலினுக்கும் நல்லீரம் தனக்கும்ஒண்
துறவி னுக்கும் துணைமனம் என்படு.”

நினைப்பும் காரியமும்.

நினைப்பும் காரியத்தானும் சம்பந்தப்படுத்தி இல்லாழிய, விவேகாரண வாயிதழ்த்தி பொன்னையும அடைதல் முடியாது. பெரும்பாலர் வாழ்க்கையாகிய சமுத்திரத்தில் நினைப்பாகிய பாடகை அதன் போக்கில் விட்டுவிடுகின்றனர். இன்ன காரியத்தைச் செய்துமுடிவாக வெண்டுரிமன்ற இலட்சிய மில்லா நிரூபகம் துரு பாவபாக்யம்; தனக்கு அறிவும் ஆபத்தும் வாய்விடுக்க விரும்புகிறாவன் யாதேநார் இலட்சியமுமின்றி இந்நூல் நடராது.

எவர் தமது வாழ்க்கையில் யாதேநாரு காரியத்தையும இலட்சியமாகக் கொள்ளாநிரூபுகின்றனரோ, அவர் பலதீவங்களின் அறிநுழிவாகிய சிலலையுந் தொந்தரைகளுக்கும், அசௌகரியங்கூடும், துன்பங்களுக்கும், இரபகல்சுருத்தும் எளிதில் இரையாவார். அப்பலதீவக் குறிகள், மனதாசச்செய்யும் பாலங்களைப்போலவே, (ஆனால், வேறொரு வழியாக) தோல்வியையும், நஷ்டத்தையும், துக்கத்தையும் கொடுக்கும் என்னெனில், பலத்தை விர்த்திசெய்து கொண்டிருக்கிற பிரபஞ்சத்தில் பலதீவம் நீடித்து நிற்க முடியாது.

ஒருவன் ஒரு நியாயமான காரியத்தைத் தன் உள்ளத்தில் குறிப்பிட்டுக்கொண்டு, அதனைச் செய்து முடிக்க முயற்சி செய்பவென்றும், அவன் அக்காரியத்தைத் தனது நனைப்புக்களைக் கவரும் மத்தியப்

நீதிநாயகம் கரையமும

பெருவாரக் கொஞ்சவேண்டி. அஃது அவனு
மடமா அக்காலப் பரவாதிடத்து எற்றப்படி, தான் வலிநிக
காரியமாகவே, ஸெளகந்திக காரியமாகவே, இஞ்சு
லாம்; ஆனால், அஃது எஃகாயிருப்பினும், அந்நிபு
தில் அவனது நீதியின் சத்தியையெல்லாம் உறுதி
யாக நுழுகப்படுத்தல் வேண்டும். அக்காரியத்தைத்
தனது பிரதான கடமையாகக் கொண்டு, கணத்தில்
அதித்துப்போகும் மனோவிருப்பம், மனோராஜ்ஜியம்,
மனோபாவனை, முனியலத்தில் தனது நீனைப்புக்க
ளைத் திரியவிடாது அந்நிபுச் செய்துமுடித்ததற்கு
முயலுதல் வேண்டும். இதுதான் தன்னடக்கத்திற்
கும் மன எகாக்கைத்தடுத்தும் இராஜ பாட்டை. தான்
கருதியுள்ள காரியத்தைச் செய்துமுடித்ததில் பல
முறை தவறினும் (பலவீனம் நீக்கிப் பலம் பெறுகிற
வகையில் தவறுவது சராசரி) அவன் அடையும்
ஒழுக்கத்தின் பலம் அவனுடைய உண்மையான வெற்
றியின் அளவையாக இருக்கும்; இஃது, அவன் எதிர்
காலத்தில் பெறும் வலிமைக்கும் வெற்றியின் ஒர்
புகிய அடிப்படையாகும்.

“உள்ளுவதெல்லாம் உயர்வுள்ளல்; மற்றது
தள்ளினும் தன்னாமை நீர்த்தது.”—திருக்குறள்.

ஒரு பேரிய காரியத்தை உட்கொள்ளுவதற்குத்
தகுதி இல்லாதவர், தமது கடமையை, அஃது எவ்வ
ளவு கிறியாகாகக் கொள்ளினும், குறைவின்றிச் செய்து
முடிப்பதில் தமது நீனைப்புக்களை யெல்லாம் செலுத்த
வேண்டும். இவ்வழியாக நீனைப்புக்களை ஒருமுறப்
படுத்தவும், ஊக்கத்தையும் மனவுறுதியையும் வளர்க்

மனம் டோல வாழ்வு

கவும் கூடும்; இவற்றைச் செய்து முடித்த பின்னர், அவசால் செய்துமுடிக்க முடியாத வாரியம் ஒன்றுமே இராது.

மிகக் பலஹீனமுள்ள ஒருவன், தனது பலஹீனத்தை அறிந்தும், முயற்சியினாலும் உபயோகத்திலுலும் மாத்திரம் பலம் விர்த்தியாகும் என்ற உண்மையை நம்பியும், அந்நம்பிக்கையோடு அப்பொழுதே முயற்சிசெய்ய ஆரம்பித்து, முயற்சியின்மேல் முயற்சியையும், பொறுமைமீன்மேல் பொறுமையையும், பலத்தின்மேல் பலத்தையும் சேர்ப்பானாயின், அவன் இடைவிடாது விர்த்தியாகிக் கொண்டேபோய் முடிவில் தெய்வ பலத்தையடைவான்.

சரீரபலம் இல்லாதவன் இடைவிடாமல் பொறுமைபுடன் சரீரப்படுத்திசெய்து தன்னைப் பலசாலியாகச் செய்து கொள்ளுதல் போலப் பலஹீன நினைப்புக்களை யுடையவன் சுரியான நினைப்புக்களை நினைதல் பழகித் தனது நினைப்புக்களைப் பலமுடையன வாக்கிக் கொள்ளலாம்.

ட்சிய மில்லாமையையும் பலஹீனத்தையும் நீக்குதலும், காரியத்தை முன்னிட்டு நினைக்க ஆரம்பித்தவனு மாகிய இவ்விரண்டும், தேர்வியை காரிய சித்திக்குரிய வழிகளில் ஒன்றாகக் கருதுபவருடைய கூட்டத்திலும், சகல நிலைமைகளையும் தமக்குப் பொருந்துமாறு செய்துகொள்வருடைய கூட்டத்திலும், உறுதியாக நினைத்து அச்சமின்றித் தொடங்கித் திறமைபாகச்செய்து தங்கள் காரியத்தை

நினைப்பும் காரியமும்.

முடிப்பவருடைய கருத்துமீறும் பிசுவெதிகள்
செய்யாம.

ஒருவன் தான் செய்து முடிந்தவென்றடிய காரியத்தைத் தீர்மானித்துக் கொண்ட பின்னர், அதனைச் செய்து முடிந்திருப்ப கேள்வியை மனத்தில் குறித்துக்கொண்டு, இப்படி அப்படிப் பிறவர்கள், அவ்வழியில் செல்லவேண்டும்; ஐயங்களைமுன் அச்சங்களைமுன் கண்டிப்பாக நீக்கிடவேண்டும்; அவை கேள்வியைத் தெடுத்தும் வேண்டாமென்று முயற்சியைப் பயனற்றதாகவும், பிசுவோஜனமுற்றதாகவும் செய்தித்தனை. ஐயமும் அச்சமும் பொருத்திய நினைப்புகள் ஒரு காலத்தாம் ஒன்றையும் செய்து முடிந்தது மில்லை; செய்து முடிந்தவொன்று மில்லை. அவை எப்பொழுதும் வேரால்பிழையே அடையச் செய்யும். ஐயமும் அச்சமும் வந்து சேர்ந்தவுடனே உறுதியான நினைப்பும், ஊக்கமும், ஆற்றலும், காரியமும் அழிந்து போகின்றன.

ஒரு காரியத்தைச் செய்ய எழும் விருப்பம் காம் அதனைச் செய்துமுடிந்தல் கூடும் என்ற அறிவினான் உண்டாகின்றது. ஐயமும் அச்சமும் அறிவின் பெரிய விரோதிகள்; அவற்றை அழிக்காது அவற்றிக்கு இடம் கொடுக்காவிட்டால், அவை தான் செல்லும் வழியில் அடிதோளும் தண்ணீர் தடுத்தும் கொண்டிருக்கும்.

ஐயத்தையும் அச்சத்தையும் வென்றவனுக்குத் தோல்வியென்பதே கிடையாது. அவனது ஒவ்வொரு

மனம் போல வாழ்வு

நினைப்பும் மிகுந்த வலிமையைக் கொண்டிருக்கின்றது. அவன் சகல கஷ்டங்களையும் தாதிரியத்தோடு எதிர்த்து விடுவதத்தோடு ஐயிக்கின்றான். அவனது காரியங்க ளாகிய செடிகள் தக்க பருவத்தில் நடப்பட்டிருந் தின்றன. அவை மலர்ந்து வெம்பியுதிசாத கணினினைத் தருகின்றன.

காரியத்தோடு நிர்ப்பயமாகச் சேர்க்கப்பட்ட நினைப்பு, சிருஷ்டிசெய்யும் சக்தியாகின்றது; எவன் இதனை அறிகிறானோ, அவன் அசைந்துகொண்டிருக்கிற நினைப்புக்களும் ஒடிக்கொண்டிருக்கிற உலர்ந்த மரும செருந்துள்ள ஒரு வெறும் கனமயா யிராது, மேன்மை யும் பலமு முள்ளவனாவான்; எவன் இதனைச் செய் கிறானோ, அவன் தனது மனோசக்திகளை விடுவதக் கொடும் அறிவினாடும் கையாள்கிறவனாகின்றான்.

“நல்ல செய்து நாரை யுயர்த்தவும்
அல்ல செய்தங் களற்றிடை யாழ்ப்பவும்
வல்ல திந்த மனமல தையனே
இல்லை யென்ன இயம்பும் மறையெலாம்.”

நினைப்பும் காரியசித்தியும்

1913 - 1914

ஒரு பனிநன் செய்துமுடிப்பனவும், செய்து முடிந்தத்தவறுவனவும், அவனது நினைப்புக்களின் நோவா பலன்கள். சமஸ்தே இழத்தலே சர்வநாசம் எனக் கொள்ளத்தக்கவாறு நியாயமாக நடத்தப்படும் பிரபஞ்சத்தில், அவனவன் செய்கைக்கு அவனவன் பொருப்பாளி. துருவனது பலவீனமும் பலமும், சுத்தமும் அசுத்தமும், அவனுக்குச் சொந்தமானவை; மற்றொரு மனிதனுக்குச் சொந்தமானவை யல்ல; அவை அவனுல் உண்டானவை; மற்றொருவனுல் உண்டானவை யல்ல. ஆகவே அவற்றை மாற்றக்கூடிய வன் அவனே; மற்றொருவன் அல்லன், அவனது நிலையும் அவன் தேடிக்கொண்டதே; மற்றொருவன் தேடியதன்று. அவனது துன்பமும் இன்பமும் அவன் அசுத்திலிருந்தே வெளிவந்தவை. அவன் எங்கனம் நினைக்கிறானோ, அங்கனமே இருக்கிறான்; அவன் எங்கனம் நினைத்துவருகிறானோ, அங்கனமே இருந்து வருகிறான்.

ஒரு பலவீனன் ஒரு பலவானிடத்தில் உதவி பெற விரும்பினு லன்றி, பலவான் அவனுக்கு உதவி செய்தல் முடியாது. அப்படி உதவிசெய்தாலும், பலவீனன் தானாகவே பலவானாகல் வேண்டும். அவன் மற்றொருவனிடத்தில் கண்டு அதிசயிக்கும் பலசக்தி தன் சொந்த முயற்சியால் அடையவேண்டும். தன் நிலையைத் தானே மாற்றிக் கொள்ளலாமே யன்றி வேறெவனும் மாற்ற முடியாது.

மனம் போல வாழ்வு

நினைப்பும் மிகுந்த வலிமையைக் கொண்டிருக்கின்றது. அவன் சகல கஷ்டங்களையும் தாழியத்தோடு எதிர்த்து விவேகத்தோடு ஜயிக்கின்றான். அவனது காரியங்க ளாகிய செடிகள் தக்க பருவத்தில் நடப்பட்டிருக் கின்றன. அவை மலர்ந்து வெம்பியுதிராத கணிகளைத் தருகின்றன.

காரியத்தோடு நிர்ப்பயமாகச் சேர்க்கப்பட்ட நினைப்பு, சிருஷ்டிசெய்யும் சக்தியாகின்றது; எவன் இதனை அழிகிறானோ, அவன் அசைந்துகொண்டிருக்கிற நினைப்புக்களும் ஒடிக்கொண்டிருக்கிற உணர்ச்சிகளும் சேர்ந்துள்ள ஒரு வெறும் சுமைபா யிராது, மேன்மை யும் பலமு முள்ளவனாவான்; எவன் இதனைச் செய் கிறானோ, அவன் தனது மனோசக்திகளை விவேகத் தோடும் அறிவோடும் கையாள்கிறவனாகின்றான்.

“நல்ல செய்து நாரை யுயர்த்தவும்
அல்ல செய்தங் களற்றிடை யாழ்ப்பவும்
வல்ல தீந்த மனமல தையனே
இல்லை யென்ன இயம்பும் மறைபெலாம்.”

நினைப்பும் காரியசித்தியும்

அ. 9916

ஒரு மனிதன் செய்துமுடிப்பனவும், செய்து முடிக்கத்தவனாவனவும், அவனது நினைப்புகளின் நேரான பலன்கள். சமநிலை இழந்ததிலே சர்வநாசம் எனக் கொள்ளத்தக்கவாறு நியாயமாக நடத்தப்படும் பிரபஞ்சத்தில், அவனவன் செய்கைக்கு அவனவன் பொருப்பாளி. ஒருவனது பலஹீனமும் பலமும், சுந்தமும் அசுந்தமும், அவனுக்குச் சொந்தமானவை; மற்றொரு மனிதனுக்குச் சொந்தமானவை யல்ல; அவை அவனது உண்டானவை; மற்றொருவனது உண்டானவை யல்ல. ஆகவே அவற்றை மாற்றக்கூடிய வன் அவனே; மற்றொருவன் அல்லன், அவனது நிலையும் அவன் தேடிக்கொண்டதே; மற்றொருவன் தேடியதன்று. அவனது துன்பமும் இன்பமும் அவன் அசுத்திலிருந்தே வெளிவந்தவை. அவன் எங்ஙனம் நினைக்கிறானோ, அங்ஙனமே இருக்கிறான்; அவன் எங்ஙனம் நினைத்துவருகிறானோ, அங்ஙனமே இருந்து வருகிறான்.

ஒரு பலஹீனன் ஒரு பலவானிடத்தில் உதவி பெற விரும்பினால், பலவான் அவனுக்கு உதவி செய்தல் முடியாது. அப்படி உதவிசெய்தாலும், பலஹீனன் தானாகவே பலவானுதல் வேண்டும். அவன் மற்றொருவனிடத்தில் கண்டு அதிசயிக்கும் பலத்தைத் தன் சொந்த முயற்சியால் அடையவேண்டும். தன்னிலையைத் தானே மாற்றிக் கொள்ளலாமே யன்றி வேறெவனும் மாற்ற முடியாது.

மனம் போல வாழ்வு

“ஒருவன் ஹிம்ஸிக்கிறானா யிருக்கிறபடியால் அநேகர் அடிமைகளா யிருக்கின்றனர்: நாம் ஹிம்ஸிக்கிறவனை வெறுப்போம்” என்று மனிதர் நினைப்பதும் சொல்வதும் வழக்கம். ஆனாலும் தற்காலத்தில் சிலர் (இவர் தொனக நானுக்குநான் பெருகிவருகின்றது.) இந்தக்கொள்கையை மாற்றி, “அநேக ஜனங்கள் அடிமைகளா யிருப்பதால் ஒருவன் ஹிம்ஸிக்கிறவனா யிருக்கிறான்: நாம் அவ்வடிமைகளை இகழ்வேம்” என்கிற கொள்கையை மேற்கொண்டு வருகின்றனர். உண்மையை நோக்குமிடத்தில் ஹிம்ஸிப்பவனும் அடிமையும் மடமையில் ஒத்துழைக்கின்றனர்: அவர்கள் ஒருவரை பொருவர் துன்பப்படுத்துவதாகத் தோன்றினும், அவர்கள் உண்மையில் தம்மைத் தாமே துன்பம் படுத்திக் கொள்கின்றனர். ஹிம்ஸிக்கப்பட்டவனது பலதீனத்திலும், ஹிம்ஸித்தவனது துர்வினியோகமான சக்தியிலும், விதாவின் செயலை ஒரு பூரண அறிவு காண்கின்றது; இவ்விண்ணு நிலைமைகளாலும் உண்டாகிய துன்பத்தைப் பார்த்து ஒரு பூரண அன்பு ஒன்றன்மீதும் குற்றங் காண்பதில்லை. ஹிம்ஸிக்கிறவன் ஹிம்ஸிக்கப்படுகிறவன் ஆகிய இருவரையும் ஒரு பூரண அருள் மார்போடு அணைத்துக் கொள்கின்றது,

பலதீனத்தை ஜயித்து சுயரூப நினைப்புக்க னெல்லா
லாவதற்குமே ஒழித்துவிட்டவன் ஹிம்ஸிக்கிறவனை

நினைப்பும் காரியசித்தியும்

யானது நிறுங்கிக்கப்படுகிறவினைபாவது சேர்க்கவன் அல்லன்; அவன் சுயாதீனன்.

ஒருவன் தனது நினைப்புக்களை மேம்படுத்துவதால் மாந்திரமே உயர்வும் வெற்றியும் காரியசித்தியும் பெறுதல் கூடும். தனது நினைப்புக்களை மேம்படுத்தாவிட்டால், அவன் பலநினைமும் கீழ்மையும் தரித்திரமும் உற்றேயிருப்பான்.

லௌகிக காரியங்களிலும் ஒரு மனிதன் சித்தி பெறுவதற்கு முன் தனது நினைப்புக்களைச் சித்திரிப்ப இச்சைகளில் அமிழ்த்தாமல் உயர்த்தல் வேண்டும். அவன் காரியசித்தி பெறுவதற்குத் தனது சித்திரிப்ப இச்சைகளையும் சுயநயத்தையும் பூரணமாக ஒழித்தல் வேண்டா; அதில் ஒரு பாகமாகது ஒழித்தல் வேண்டும். சித்திரிப்ப இச்சையே முதன்மையாக நினைப்பதும் ஒழுங்காகக் காரியங்களை ஆலோசிப்பதும் முடியா; அவன், நன்னுன் மறைத்துக்கிடக்கும் சக்திகளைக் கண்டறிந்து விரித்திசெய்ய முடியாமல், தான் எடுத்த எந்த வேலையிலும் தவறுவான். தனது நினைப்புக்களை ஆண்மைபுடன் அடக்கியானத் தொடங்காததால் அவன் தனது காரியாதிகளைச் செய்து முடிக்கவும் அதிகப் பொறுப்புகளை ஏற்றுக்கொள்ளவும் தக்க நிலைமையில் இல்லை. அவன் சுயாதீனமாக ஒன்று செய்யவும், சார்பில்லாமல் தனியாக நிற்கவும் தகுதியற்றவன். அவன் கொங்கிற நினைப்புக்களோ அவனுடைய சக்திக்குழைவிற்குக் காரணம்.

மனம் போல வாழ்வு

அபிவிருத்தியாவது காரியசித்தியாவது கஷ்டப் பட்டாலன்றி உண்டாகாது. ஒருவன் தனது குழப்பமான சிற்றின்ப நினைப்புக்களை ஒழித்துத் தனது ஆலோசனையை வளர்ப்பதிலும் தனது தீர்மானத்தையும் சுயநம்பிக்கையையும் பலப்படுத்துவதிலும் எவ்வளவுக்குத் தன் மனத்தைச் செலுத்துகிறானோ, அவ்வளவுக்கு ஸௌகரிய காரியசித்தி உண்டாகும். அவன் தனது நினைப்புக்களை எவ்வளவு அதிகமாக மேம்படுத்துகிறானோ, அவ்வளவு அதிகமாக ஆண்மையும் நேர்மையும் ஒழுக்கமும் உள்ளவனாகி அவன் மேம்படுகிறதும் தவிர, அவனது காரியசித்திகளும் அதிகமாகின்றன; அவன் செய்துமுடிந்த காரியங்களும் அதிக இன்பம் தருவனவாய் நீடித்து நிற்கின்றன.

பிரபஞ்சம் பேராசைக்காரனுக்கும் அபேக்கியனுக்கும் பாவஞ்செய்கிறவனுக்கும் அதுகூடம் செய்வதுபோல வெளிப்பார்வைக்குத் தோன்றினும், உண்மையில் அவ்வாறு செய்வதில்லை. அது யோக்கியனுக்கும் பெருந்தகையானனுக்கும் புண்ணியஞ்செய்கிறவனுக்கும் உதவி செய்கிறது. முற்காலத்துப் பெரிய ஜிசிரியர் எல்லோரும் இன்னிஷயத்தை வெவ்வேறு வார்த்தைகளால் வெளியிட்டிருக்கின்றனர். இதனை அறிந்துகொள்ளவும் மற்றவர்களுக்குத் திருஷ்டாந்தப்படுத்திக் காட்டவும் வேண்டினால், ஒருவன் நாளுக்குநாள் தனது நினைப்புக்களை மேம்படுத்தித் தனது ஒழுக்கத்தை மேன்மேலும் விர்த்திசெய்ய இடைவிடாது முயல்வேண்டும்.

நினைப்பும் காரியசித்திரமும்

ஞானத்தை அடைவதற்காவது, அல்லது பிரதிநிதியிலும் வாழ்க்கையிலு முன்ன அழகுகளையும் உண்மைகளையும் கண்டறிவதற்காவது, சமர்ப்பிக்கப் பட்ட நினைப்பின் பனனாக விவேகசித்திகள் உண்டாகின்றன. அத்தகைய சித்திகள் சில சமயங்களில் வீண் பெருமைபோடும் பேராசையோடும் சம்பந்தப் படாதிருக்கலாம்; ஆனால், அவை அக்குணங்களிலிருந்து உண்டானவை யல்ல; அவை சுயநயமற்ற சுத்த நினைப்புக்களினின்றும், நெடுங்கால அரிய முயற்சிகளினின்றும் இயல்பா யுண்டானவை.

ஆன்மசித்திகள் பரிசுத்தமான கோரிக்கைகளின் பலன்கள். எவன் இடைவிடாமல் உயர்ந்த நினைப்புக்களையும் சிந்தனா நினைப்புக்களையும் நன்கு கொண்டு வாழ்கிறானோ, எவன் பரநயமும் பரிசுத்தமுமுள்ள பலவற்றிலும் நினைப்பைச் செலுத்துகிறானோ, அவன் சூரியன் உச்சம் அடைவதும் சந்திரன் பூரணவடிவை அடைவதும் எவ்வளவு நிச்சயமோ அவ்வளவு நிச்சயமாக ஞானத்தையும் ஒழுக்க மேம்பாட்டையும் அடைவான்; செல்வாக்கும் இன்பமு முள்ள ஸ்தானத்திற்கு உயர்வான்.

எவ்வகையான காரியசித்தியும், முயற்சியின் முடியும், நினைப்பின் மகுடமு மாகும். தன்னடக்கம், துணிவு, தூய்மை, நடுவுநிலைமை, நன்றாகச் செலுத்தப் பட்ட நினைப்பு இவற்றின் உதவியால் மனிதன் உயர்நிறை; சிற்றின்ப இச்சை, தோல்வல், அசுத்தம்,

மனம் போல வாழ்வு

அரீதி, மனக்குழப்பம் என்பவற்றால் மனிதன் தாழ்கிறான்.

ஒரு மனிதன் இவ்வுலகத்தில் மிகவுயர்ந்த ஸ்தானத்திற்கும், ஆன்ம உலகத்தில் மிகவுயர்ந்த பதவிகளுக்கும் உயரலாம். பின்னர், அகங்காரமும், சுயநயமும், அபேயக்கியமையும் பொருத்திய நினைப்புக் களுக்கு இடம் கொடுத்துப் பலநீனத்திற்கும் தரித் திரத்திற்கும் தாழலாம்.

நியாயமான நினைப்பால் பெற்ற வெற்றிகளை எச்சரிக்கையோடு போற்றிக் காக்கவேண்டும். வெற்றி பெறுகிற சமயத்தில் அங்ஙனம் செய்வாமல் அநேகர் மதுபடியும் தோல்வி புதுகின்றனர்.

தொழிலுலகம், புத்தியுலகம், ஆன்மவுலகம் இவற்றில் எதிலானாலும் பெறுகின்ற சித்திகள், குறித்த வழிகளில் சரியாகச் செலுத்தப்பட்ட நினைப் பின் நேரான பலன்கள்; அவையெல்லாம் ஒரே விகி யால் ஆளப்படுகின்றன; அவையெல்லாம் ஒரே தன் மையனவாயிருக்கின்றன; வித்தியாசமெல்லாம் அடையுமும் பொருள்களில் உள்ள வித்தியாசமே. சிறிய சித்தி பெற விரும்புகிறவன் சிறிது கஷ்டப்படவேண்டும்; பெரிய சித்திபெற விரும்புகிறவன் பெரிது கஷ்டப் படவேண்டும்; மிக உன்னதமான நிலையை அடைய விரும்புகிறவன் மிகமிகக் கஷ்டப்படவேண்டும்.

மனோ சிருஷ்டிகளும் மனோ சிருஷ்டிகளும்

மனோசிருஷ்டியுடையார் உலகத்தின் இரகசியம் ஆவர். மனோசிருஷ்டியால்தான், விழிப்பு, தக்கொண்டு பல நல்ல காரியங்களை நினைப்பிற் கண்டு கொண்டுநடத்தல், ஸ்தூல உலகம் மூலக் கருவியாக உலகத்தை ஆகாசமாகக் கொண்டுநடத்தல் போன்று, மனிதன் பாவங்களையும் இழிவான செயல்களையும் செய்யும்போதும், கஷ்டங்களை அதுபவிக்கும்போதும், தன்மைசேசந்த மனோசிருஷ்டியாளரது அழகிய மனோசிருஷ்டிகளால் போஷிக்கப்படுகின்றனர். மனித சமூகம், தன்னுடைய மனோசிருஷ்டியாளரை மறந்தால் முடியாது; அங்குமே மனோசிருஷ்டிகள் மங்கிப்போகவும், அழிந்துபோகவும் விடுகல் முடியாது; அஃது, அம்மனோசிருஷ்டிகளில் வாழ்கின்றது; அவை ஒருகாலத்தில் பிரச்சிபிசுத்ததல் காணவும், அழியவும் தக்க உண்மைகள் என்று அஃது அழியவும். தாலாசிரியரும், சிலபிகளும், சித்திரக் காரரும், பாவலரும், தீர்க்கதந்திரிகளும், ஞானிசுருமே மது உலகத்தைக் காட்டுகிறவர்கள், மோக உலகத்தை நிரூபிப்பவர்கள். அவர்கள் வாழ்ந்திருந்தாலேயே இவ்வுலகம் செவ்வி பெற்றிருக்கின்றது. அவர்கள் இல்லாத பகுதியில் உழைத்து வருந்தும் மனித சமூகம் அழிந்துபோயிருக்கும்.

எவன் தன் ஹிருசுயத்தில் ஓர் உயர்ந்த மனோசிருஷ்டியை, ஓர் அழகிய மனோசிருஷ்டியைப் பேணி வருகிறானோ, அவன் அதனை ஒரு காலத்தில்

மனம் போல வாழ்வு

பிரத்தியஷத்தில் காண்பான். கோலம்பஸ் என்பவர் வேறோர் உலகக் காட்சியைத் தம் மனத்தில் பேணி வந்தார்; அவர் அதனைக் கண்டுபிடித்தார். கோப்பர் நிக்கல் என்பவர் பல உலகங்களுடைய காட்சியையும் ஒரு பெரிய பிரபஞ்சத்தினுடைய காட்சியையும் தம் மனத்தில் ஒம்பிவந்தார்; அவர் அவற்றைக் கண்டார். புத்தர் மாசற்ற அழகும் பூண சாந்தியுமுள்ள ஒரு மோகக் உலகத்தின் காட்சியைத் தமது மனத்தில் பார்த்துவிந்தார்; அவர் அதனுள் பிரவேசித்தார்.

உங்கள் மனோதிருஷ்டிகளைப் பேணுங்கள்; உங்கள் மனோதிருஷ்டிகளை ஒம்புங்கள்; உங்கள் ஹிருதயத்தில் உற்சாகத்தைக் கிளப்பும் தேற்றத்தையும், உங்கள் மனத்தில் உண்டாகின்ற அழகையும், உங்கள் தூய நினைவுகளை அலங்கரிக்கும் அவ்நையும் பரிபாலி யுங்கள்; ஏனெனில், எல்லா இன்ப நிலைமகளும், எல்லா மோகக் சாதனங்களும் அவற்றினின்று வெளிப் பட்டு வளமா நிற்கும்; நீங்கள் அவற்றை உண்மையாகப் போற்றிவருவீர்களாயின், அவற்றாலே முடிவில் உங்கள் உலகத்தை நிரூபித்துக் கொள்ளலாம்.

அலாவுதல் அடைதற்கே; கோருதல் பெறுதற்கே. மனிதனுது மிக இழிந்த அவாக்கள் முற்றும் நிறைவேறுவனவாயிருக்க, அவனது மிக உயர்ந்த விருப்பங்கள் ஆதரிப்பில்லாது பலன்களைத் தராமல் விண்போதலுண்டா? நியதி அத்தகைய நிகழ்ச்சிக்கு

மகேனாதிருஷ்டிகளுக்கும் மகேனாதிருஷ்டிகளுக்கும்

இடங்கொடாது; அத்தனைய நிலைமை ஒருபொழுதும் நேராது. “அழுதபிள்ளை பால் குடிக்கும்.”

உங்கள் மனத்தில் உயர்ந்த காட்சிகளைக் காணுங்கள்; நீங்கள் காணும் காட்சிகள் பேராலவே ஆவீர்கள். இப்போது நீங்கள் காணும் காட்சியே இனி நீங்கள் பெறும் பேற்றுக்கு அறிஞறி. உங்கள் மகேனாதிருஷ்டியே நீங்கள் முடிவில் அடைபடும் பதவிக்கு முற்குறி.

எப்படிப்பட்ட பெரிய பேறும் முதலில் சிலகாலம் ஒரு மகேனாதிருஷ்டியாகத்தான் இருந்தது. ஆலமாம் வித்தில் உறங்கிக்கொண்டிருக்கின்றது; பிறமை முட்டைக்குள் காத்துக்கொண்டிருக்கின்றது; ஆன்மாவின் மிகமேலான மகேனாதிருஷ்டியில் விழிப்புண்டாகும் ஓர் தேவனுடன் நடமாடுகிறான். அப்பிரத்தியகூதமான மகேனாதிருஷ்டிகள் பிரத்தியகூத சித்திகளின் வித்துக்கள்.

உங்கள் நிலைமைகள் பொருத்தமில்லாதனவாய் இருக்கலாம்; ஆனால், நீங்கள் ஒரு மகேனாவத்தைக் கொண்டு அதனை அடைவதற்கு முறன்முல அந்நிலைமைகள் நீடித்து இருக்க மாட்டா. நீங்கள் அகத்தில் நடந்துகொண்டு புறத்தில் நின்றாகொண்டிருக்க முடியாது! ஆரோக்கிய மந்த ஒரு தொழிற்சாலையில் நெடு நேரம் வேலைசெய்து, வித்தியாப்பியாசம் இல்லால், ஆசார உபசாரங்கள் அறியாமல், வறுமைபாறும் உழைப்பாலும் மிகவுருந்தும் பாலியன் ஒருவன் இதோ

மனம் போல வாழ்வு

இருக்கிறான். அவன் அந்நிலைமையில் இருக்கும்போதே மேலான நிலைமையோடு மனது மனத்தில் கண்டுபிடிக்கிறான்; அவன் அறிவு, நாகரீகம், அருள், அழகு முதலிபவற்றைப் பற்றி நினைக்கிறான். ஒருவித வாழ்க்கைபை மனத்தில் இருந்தடிசெய்து மனோததம் செய்கிறான்; அதிகச் சுதந்திரமும் மேலான கோக்கமும் பொருந்திய காட்சி அவனைப்பற்றிக்கொண்டிருக்கிறது; அவன் ஆத்திரம் அவனைச் செயலின்கண் தூண்டுகிறது; அவனுக்கு ஒழிவான சிவிய காலந்தையும் மீதியான அற்பப் பொருளையும் கொண்டு, வெளிப்படாமல் மறைந்து கிடந்த தன் சக்திகளை விர்த்தி செய்து வருகிறான். அத்தொழிற்சாலை அவனுக்குப் பொருந்தாத விதத்தில் அவன் மனோநிலை வெகு விரைவில் மாறிவருகின்றது. அத்தொழிற்சாலை அவன் மனோநிலைக்கு மாறுகிறிட்டமைபால், அது அவனுக்கு வேண்டாத உடைபோல அவனைவிட்டு நீங்குகிறதென்றது. அவன் மனோநிலைக் கேற்ற சந்தர்ப்பங்கள் வாய்த்த அளவில் அவன் அச்சாலை யை விட்டு ஸ்திரமாக வெளி வந்துவிடுகிறான். அப்பாலையன் சில வருஷங்களுக்குப் பின் நல்ல முழுமனிதனாயிருப்பதைக் காண்கிறோம். அவன் மனத்தின் சில சக்திகளோத் தன்வசப்படுத்தி அவற்றை நிகரற்ற வல்லமையோடு உலகம் முழுவதும் அகன்ற செல்வாக்கோடும் உபயோகிக்க நாம் பார்க்கிறோம். இப்பொழுது பாரதவாழ்வு காரியங்களுக்கு அவன் சூத்திரதாரியாய் இருக்கிறான். இதோ பாருங்கள்! அவன் நாவசைந்தால் நாடசைகின்

மனோதிருஷ்டிகளும் மனோசிருஷ்டிகளும்

றது. அவன் ஏதோ சொல்லுகிறான். அவ்வளவிலே எத்தனையோ பேருடைய வாழ்க்கைகள் மாறுதல் அடைகின்றன. அவன் என்ன சொல்லுகிறான் என்று ஆண்களும் பெண்களும் அவாவோடு கேட்கிறார்கள்; தங்கள் ஒழுக்கங்களைச் சீர்திருத்துகிறார்கள். மத்திய மாயுள்ள சூரியனை ஆதாரமாகக் கொண்டு பல கோளங்கள் சுற்றி வருவதுபோல, அதனை ஆதாரமாகக் கொண்டு எண்ணிலாத மனிதர்களுடைய விதிகள் சுற்றிவருகின்றன. அவனுக்குப் பாலியத்தில் தோன்றிய மனோதிருஷ்டி இப்பொழுது பிரத்தியக்ஷ அதுபவமாக இருக்கிறது; அவன் தனது மனோசிருஷ்டியோடு ஐக்கியமாகி யிருக்கிறான்.

இதனை வாசிக்கிற பாலியர்களே! நீங்களும் உங்கள் ஹிருதயத்தில் காணும் காட்சி (சோம்பல் விருப்பம் அன்று.) உயர்ந்ததாயிருப்பினும், தாழ்ந்ததாயிருப்பினும், அல்லது அவ்விரண்டின் கலப்பாயிருப்பினும், அதனைப் பிரத்தியக்ஷத்தில் அதுபவிப்பீர்கள். ஏனெனில், நீங்கள் எதனை அந்தரங்கத்தில் அதிகமாக நேசித்தீர்களோ, அது தன்னிடமாக உங்களை இழுக்கின்றது. உங்கள் சொந்த நினைப்புக்களின் நேரான பலன்களே நீங்கள் கைகாணும் பலன்கள். நீங்கள் எதனைத் தேடுகிறீர்களோ அதனைப் பெறுவீர்கள். அதற்கு அதிகமாகவும் கிடைப்பாது; குறைவாகவும் கிடைப்பாது. உங்கள் தற்கால நிலைமை எதுவாயினுஞ்சரி, உங்கள் நினைப்புக்களும் உங்கள் மனோதிருஷ்டியும்,

மனம் போல வாழ்வு

உங்கள் மனோசிருஷ்டிகளும் உயர்ந்தால், நீங்களும் உயர்வீர்கள்; அவை தாழ்ந்தால், நீங்களும் தாழ்வீர்கள். அவை எவ்விதம் இருக்கின்றனவோ, அவ்விதமே நீங்களும் இருப்பீர்கள். உங்களை ஆளும் அவாசிறிய தாபின், நீங்களும் அதற்கேற்றபடி சிறியவரே ஆவீர்கள். உங்களை ஆளும் கோரிக்கை பெரியதாயின், நீங்களும் அதற்கேற்றபடி பெரியவர் ஆவீர்கள். ஸ்டான்டன் கிர்க்காம் டேவிஸ் என்பவர் அலங்கரித்துச் சொல்லியபடி “நீங்கள் கணக்கராப்க கணக்குகள் எழுதிக்கொண்டிருக்கலாம். திடீரென ஒரு நாள் எழுந்த, உங்கள் மனோசிருஷ்டிகளுக்குத் தடைபாக நெடுங்காலம் தோன்றிக்கொண்டிருந்த உங்கள் அறை பைண்டி வெரிஃப் செல்வீர்கள்; அவ்விடத்தில் உங்கள் உயர்ந்தபாசத்தைக் கைப்பதற்கு சித்தமாயிருக்கும் அதேநகரக் காண்பீர்கள்;— இன்னமும் உங்கள் காதில் எழுதுகிறாலும் உங்கள் விரல்களில் மைக்கதையாம் இருக்கலாம்—உங்கள் மனத்துடன் ஆவேச ஞானத்தைத் தாசைதாசையாகப் பொருளீழீர்கள். நீங்கள் ஆடுகளை மேய்த்துக்கொண்டிருக்கலாம்; நீங்கள் ஆடு மேய்க்கும் சுத்தத்தோடும் நிறந்த வாய்ப்புமும் நகரத்துக்குச் செல்ல, உங்கள் ஆடுகளை உங்களை ஒரு சித்திரக்காரனிடம் தள்ளிக்கொண்டு போகலாம். சில நாள் கழிந்தபின் சித்திரக்காரன் உங்களைப்பார்த்து ‘நான் இனிமேல் உங்களுக்குக் கற்பிக்க வேண்டுவது ஒன்று மில்லை’ என்று கூறலாம். சமீப காலத்தில் ஆடுகளை ஓட்டிக்கொண்டிருந்தபொழுது பெருங்காரி

மனோதிருஷ்டிகளும் மனோபிருஷ்டிகளும்

யங்களை மனோதித்துச் சொண்டிருந்த தீயன இப் பொழுது சித்திரிக்காசர்க ளாக விட்டார்கள். மனோபிருஷ்டிகளில் செய்துகொண்டிருந்த நீங்கள் இவ்வளவுத் தகுதி சீர்திருத்தமான உங்கள் வானையும் இழைப்புரிமையும் ஒழித்துவிடுவீர்கள்”.

ஆலோசனையில்லாதவர்களும் பாமரர்களும் சோம்பர்களும் உண்மைகளைக் கவனியாமல், அவைகளின் வெளிப்படையான காரியங்களை மாதிரியும் பார்த்து யோசனென்றும், அதிர்ஷ்டமென்றும், தற்செயலென்றும் பேசிக்கொள்வதுண்டு. ஒருவன் பணக்காரனாகிறதைப் பார்த்து, “இவன் எவ்வளவு அதிர்ஷ்டசாலி” என்கின்றனர். மற்றொருவன் புத்திசாலியாயிருக்கிறதைப் பார்த்து, “இவனுக்கு எவ்வளவு நல்ல பாக்கியம் கிடைத்திருக்கிறது” என்று வியந்துரைக்கின்றனர். வேறொருவனுடைய துறவொழுக்கத்தையும் விரிந்த செல்வாக்கையும் பார்த்து, “இவனுக்கு ஒவ்வொரு வழியிலும் எப்படித் தற்செயலாக உதவிகள் வருகின்றன” என்கின்றனர். இவர் தமது அதுபவங்களைப் பெறுவதற்கு, விருப்பத்தோடு பட்டிருக்கிற கஷ்டங்களையும், அடைந்திருக்கிற தோல்விகளையும், செய்திருக்கிற போராட்டங்களையும் அவர் பார்க்கின்றிலர்; இவர் ஹிருசுபத்தின் காட்சியைப் பிரதிபலிப்பதில் கொண்டிருவதற்கும், இவருடைய மார்க்கங்களில் கடக்க முடியாதனவாகத் தோன்றிய இடைபூறுகளை நீக்குவதற்கும் இவர் செய்திருக்கிற தியாகங்களையும்,

மனம் போல வாழ்வு

துணிகரமான முயற்சிகளையும், இவர் கொண்டிருந்த கொள்கைகளையும் பற்றி அவர்கள் ஒன்றும் அறியார்கள். இவர் பட்ட கஷ்டங்களையும் கவலைகளையும் அறியாது, இவரது ஞானத்தையும் சாந்தியையும் மாத்திரம் பார்த்து, அதற்குக் காரணம் “அதிர்ஷ்டம்” என்று கூறுகின்றார்கள்; இவரது நீடிய கஷ்டமான யாத்திரையைப் பாராது, இவர் சேர்ந்திருக்கும் இடத்தை மாத்திரம் பார்த்து அந்நீன “நல்ல யோகம்” என்று சொல்கின்றார்கள். இவர் செய்த முயற்சிகளைக் கவனியாது, இவர் பெற்றுள்ள பலனை மாத்திரம் பார்த்து, அந்நீனத் “தற்செயல்” என்கின்றார்கள்.

மனிதரது சகல காரியங்களிலும் முயற்சிகளும் உண்டு; பயன்களும் உண்டு. முயற்சி எவ்வளவோ, பலனும் அவ்வளவே. காலமென்றாவது, அதிர்ஷ்டமென்றாவது, ஒன்று இல்லை. சாமர்த்தியங்களும், சக்திகளும், உலகவுடைமைகளும், அறிவுடைமைகளும், மோகவுடைமைகளும் முயற்சியின் பலன்கள்; அவை முற்றுப்பெற்ற நினைப்புக்கள்; செய்துமுடித்த காரியங்கள்; அதுபணித்த மனோகிருஷ்டிகள்.

உங்கள் மனத்தில் நீங்கள் போற்றிவரும் திருஷ்டியோ, உங்கள் ஹிருதயத்தில் நீங்கள் உன்னதமாக வைத்திருக்கும் திருஷ்டியோ, உங்கள் வாழ்க்கையை ஆக்கிக் கொள்வதற்குக் கருவியாகும்; அதுவே நீங்கள் ஆவீர்கள்.

சாந்தி

சாந்தி ஞானத்தின் அழகிய ஆபரணங்களில் ஒன்று. அது, தன்னை [உடம்பையும் நினைப்பையும்] அடக்கி யாஸ்தலிலே பொருமைபுடன் நீண்ட காலம் செய்த முயற்சியின் பலன். அந்நன் உடைமை முதிர்ந்த அதுபவத்தையும், நினைப்பின் செயல்களையும், நியதிகளையும், நன்குணர்ந்த அறிவையும் காட்டும் ஓர் குறி.

தான் நினைப்பிலிருந்து பரிணமித்த ஒரு பிராணி யென்று மனிதன் எவ்வளவாக அறிகிறானோ, அவ்வளவாக அமைதியை அடைகிறான்; ஏனெனில், நினைப்பின் காரியமாகவே பிறரும் உண்டாயிருக்கின்றன 'ஒன்று அறிவதற்கு அவ்வறிவு ஏதுவாகின்றது. அவன் சரியாக அறிபுந் தன்மையை வளர்த்துக் காரணகாரிய நியதியால் காரியாகாரியங்களின் உட்சம்பந்தங்களை மேலும் மேலும் தெளிவாகக் காண்பதனால், வீணில் அலப்புலதும், கோபிப்பதும், கவலைப்படுவதும், துக்கப்பதும் இல்லாமல், நிலைபாய் நிதானமாய்ச் சாந்தமா யிருக்கிறான்.

அமைதியுள்ள மனிதன், தன்னை அடக்கியபானக் கற்றுக்கொண்டபடியால், மற்றவர்களோடு இணங்கி நடக்கும் வழியை அறிகிறான்; அவர்களும் அவனது ஞானதிக்கந்தை மதித்து, அவனிடமிருந்து சில கற்க லாமென்றும், அவன்மீது நம்பிக்கை வைக்கலா மென்றும் உணர்கிறார்கள். ஒருவன் எவ்வளவுச்

மனம் போல வாழ்வு

செவ்வளவு அதிகமாக அமைதியுள்ளவ னானிருந்தோ, அவ்வளவுக்குவ்வளவு அவனுடைய காரியத்திடும், செல்வாக்கும், கன்மைசெய்யும் சக்தியும் அதிகரிக்கின்றன. ஒரு சாதாரண வியாபாரியும், அடக்கத்தை யும் அமைதியையும் விர்த்திசெய்து வந்தால் அவனுடைய வியாபாரம் விர்த்தியாவதைக் காண்பான்; ஏனெனில், மிகவும் அமைதியான ஒழுக்க முள்ளவ னிடத்தில் கொடுக்கல் வாங்கல் செய்யவே ஜனங்கள் பிரியப்படுவார்கள்.

திடமும் அமைதியுமுள்ள மனிதனிடத்தில் எல்லோரும் எப்பொழுதும் அன்பும் மதிப்பும் பாராட்டு வார்கள். அவன் பாலேவனத்தில் நிழல்தரும் ஒரு மாத்தை ஒத்தவன். அமைதியான மனத்தையும், இனிமைபான வாக்கையையும், நிதானமான வாழ்க்கையையும் விரும்பாதவர் எவர்? இந்நற்குணங்கள் வாய்ந்தவர்களுக்கு மறை பெய்காலும், வெய்யில் காய்ந்தாலும், வேறு எவ்வித மாறுதல் உண்டானாலும் ஒன்று மில்லை; ஏனெனில், அவர்களிடத்தில் இனிமையும் நிதானமும் சாந்தமும் எக்காலத்து முண்டி. நாம் சாந்தியென்று சொல்லும் ஒழுக்கமானது கல்வியின் கடைசிப் பாடமாகும். அதுவே வாழ்க்கையின் மலரும், ஆன்மாவின் கலரியும் ஆகும். அது ஞானத்தைப் போல அருமையானது; தங்கத்தினும்—ஆம், பத்தரை மாற்றுத் தங்கத்தினும்—அதிகமாக விரும்பத்தக்கது. உண்மைக்கடலில் எதற்கும் சலிக்காமல்

சாந்தி

வாழும் நிதான வாழ்க்கையோடு வெறும் தனார்ச்சிதத்
தை ஒப்பிட்டுப் பார்த்தால், தனார்ச்சிதம் எவ்வளவு
அற்பமாய்த் தோன்றுகின்றது?

“நாம் தினந்தோறும் காண்கின்ற மனிதரில்
எத்தனைபேர் தமது அருமையான உயிர்களை வருத்து
கின்றனர்? எத்தனைபேர் கடுகிடுக்க முகமும் வெடு
வெடுத்த பேச்சும் கொண்டு இனிமைமையும் அழகை
யும் கெடுக்கின்றனர்? எத்தனைபேர் சாமாதானத்தை
அழித்துப் பகைமைபை ஆக்குகின்றனர்? எத்தனை
பேர் நிதானமான ஒழுக்கத்தை விடுத்து நீங்காத துன்
பத்தை அடைகின்றனர்? தன்னை அடக்கியானும் சுக்தி
இல்லாமல் தமது வாழ்நாள்களை வீணாக்கித் தமது
இன்பங்களை கெடுத்துக்கொள்ளவோர் உலகில் பெரும்
பால ரல்லரோ என்பது ஒரு வினா. சான்ருண்மைக்
குரிய சிறப்பியல்பான அழகிய சாமாதானத்தோடு
வாழ்பவர் மிகச் சில ரல்லரோ? இன்பத்தையும் துன்
பத்தையும் ஒரே விதமாகக்கொள்ளும் சமநிலையான
மனத்தையுடையவர் மிகமிகச் சில ரல்லரோ?”

ஆம்! மனிதசமூகம் அடக்கியான முடியாத காமக்
குரோதங்களால் அலைப்புகின்றது; அடக்க முடியாத
துக்கத்தால் சுதறுகின்றது; கவலையாலும் ஐயத்தா
லும் சுதறுகின்றது. தனது நினைப்புகளை அடக்கிப்
பரிசுத்தப் படுத்திய ஞானியே ஆன்மாவை அலைக்கழிக்
கும் புயல்களையும் காற்றுக்களையும் தனக்குக் கீழ்ப்
படிபச் செய்கிறான்.

மனம் போல வாழ்வு

ம்

புயல்காற்றில் அடிபட்டலையாகின்ற ஆன்மாவை
களை! நீங்கள் எவ்விடத்தில் இருப்பினும், நீங்கள்
எத்தனைய நிலைமைகளில் வாழினும், இதனைத் தெரி
ந்துகொள்ளுங்கள்.--- வாழ்க்கையாகிய சுமுத்திரத்
தில் ஆனந்தகரமான தீவுகள் சிரித்துக்கொண்டிருக்
கின்றன; உங்கள் மனோசிருஷ்டியான அழகிய கரை
உங்கள் வயிறிற்காகக் காத்துக் கொண்டிருக்கின்றது.
நினைப்பாகிய சுக்காளை உங்கள் அறிவாகிய கைகளால்
தளராமல் பிடித்துக்கொள்ளுங்கள். உங்கள் ஜீவனாகிய
ஒடத்தில் அதனை நடத்தும் ஆன்மா வாகிய மாலுமி
படுத்திருக்கிறான்; அவன் உறங்கிக்கொண்டிருக்கிறான்.
அவனை எழுப்பங்கள். தன்னடக்கமே வலிமை; சரி
வான நினைப்பே ஆண்மை; அமைதியே ஆற்றல். உங்
கள் ஹிருதயத்தைப் பார்த்து “கவலை கொள்ளாதே
சாந்தியாயிரு” என்று சொல்லுங்கள்.

முற்றிற்று.

கட்டுரைப் பயிற்சி

1. ஆதிமந்திக்கும். ஆட்டனத்திக்கும் திருமணம் எவ்வாறு நடைபெற்றது ?
2. ஆட்டனத்தியை ஆதிமந்தி தேடிச் செல்லக் காரணமென்ன ?
3. அத்தி உயிர் பிழைத்தது எப்படி ?
4. மருதி புகழுடப்பு எய்தக் காரணம் என்ன ?
1. சாதுவன் சுப்பிலிச் சென்றது ஏன் ?
- [2. 'தீயுற் தீண்டாத் தீவினையாட்டியோ நான்'— இடங்கூறி விளக்குக.
3. சாதுவன் உயிர் தப்பி வந்தது எப்படி ?
4. சாதுவன் நாகர் தலைவனுக்கு அரமுறைத்த வரலாற்றையும், அவன் பரிசுபெற்ற வரலாற்றையும் சுருக்கி எழுதுக.
1. பயாபதி மன்னன் கண்ட கனவு யாது ? அதன் பயன் யாது ?
2. சடியரசன் யாரை யாரிடம் தூதனுப்பினான் ? முடிவு என்ன ? விளக்குக.
3. அச்சுவகண்டன் யாரிடம் தூதனுப்பினான் ? அதன் விளைவு என்ன ?
4. மாயச் சிங்கமாகச் சென்ற அரிகேது எவ்வாறு தப்பினான் ? திவிட்டன் உண்மைச் சிங்கத்தை எப்படி வென்றான் ?
1. ஆரிகாற் சோழன் வெண்ணிப் பறந்தலையில் புரிந்த பேரினைச் சுருக்கி வரைக.
2. சேரலாதன் வடக்கிருந்து உயிர் துறக்கக் காரணம்